

# ВПР по русскому языку за 6 класс 2020 года

## Вариант 1

---

### Задание 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

#### Текст 1

**Солнце над обрывом слепит и бьёт в глаза.** Море под ним во всю ширину горит белым пламенем. Иссохшая степь обрывается внезапно. Серебряные<sup>(2)</sup> кусты дикой маслины блещат и качаются над пропастью.

Крутая дорожка сбегает зигзагами вниз. Петя привык носиться по ней босиком. Ботинки стесняют мальчика, и подмётки скользят. Ноги бегут вниз сами собой. Их ничем уже не остановишь. До первого поворота мальчик ещё кое-как борется с силой притяжения. Он подворачивает каблуки и держится за сухие нитки корней, которые висят над дорожкой. Но непрочные корни всё время рвутся. Под каблуками рассыпается желтая глина. Мальчика окружает<sup>(3)</sup> облако глиняной пыли. Пыль тонкая, коричневая, она похожа на порошок какао. Она набивается в нос и страшно надоедает.

Эх, будь что будет! Петя не сдерживает ног и вылетает на песчаный берег.<sup>(4)</sup>

(По В. П. Катаеву)

### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

#### (2) Морфемный и словообразовательный разборы слова

**серебряные**<sup>(2)</sup>

Состав слова:

сереб — корень,

ян — суффикс,

ые — окончание,

серебрян — основа слова.

серебро + [ян] = серебряные (суффиксальный способ словообразования)

#### (3) Морфологический разбор слова

**окружает**<sup>(3)</sup>

1) Окружает (что делает?) — глагол, н.ф. — окружать.

2) Пост. — несов. вид, невозвр., переход., I спр.; непост. — в форме изъявит. накл., наст. вр., 3-е л., ед.ч.

3) В предложении является сказуемым.

#### (4) Синтаксический разбор предложения

Петя не сдерживает ног и вылетает на песчаный берег.<sup>(4)</sup>

- Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, с однородными сказуемыми.
- Грамматическая основа: *Петя* (подлежащее, выражено именем существительным), *(не) сдерживает (и) вылетает* (однородные сказуемые, выраженные глаголами).
- Второстепенные члены предложения: *(не сдерживает) ног* — дополнение, выражено именем существительным; *(вылетает) на берег* — обстоятельство (возможно: дополнение), выражено именем существительным с предлогом; *(на берег) песчаный* — определение, выражено именем прилагательным.

### Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

#### Ответ

Солнце (6 букв и 5 звуков, л непроизносимая согласная)

### Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Вор<sup>О</sup>та, звон<sup>Я</sup>т, кружев<sup>А</sup>, повтор<sup>И</sup>т

### Задание 5

- Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

<i>мест.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>предл.</i>	<i>мест.</i>
Каждый	взрослый	сом	в	нашем
<i>сущ.</i>	<i>глагол.</i>	<i>числ.</i>		
хозяйстве	весит	двадцать		

### Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1. самый тончайший материал
2. с пятистами рублями
3. старый Тбилиси
4. двое брюк

#### Ответ

1. Самый тонкий (можно: тончайший) материал.
2. С пятьюстами рублями.

### Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Земля в степи вся сухая и белая.
2. Скучен и долог зимний вечер.
3. Проспект Боголюбова центральная улица Дубны.
4. Сразу за околицей начинался глухой еловый лес.

### Ответ

- распознавание предложения и места постановки тире

Проспект Боголюбова — центральная часть Дубны.

- обоснование выбора предложения

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в им.п.

### Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Облака обратились в тучи напоззли на кромку леса и уже отбрасывали тяжёлые тени на вырубку.
2. Расскажи бабушка нам сказку про Ивана-Царевича.
3. Дед его был редактором в газете литературным критиком и известным писателем.
4. Ярко вспыхнула сигнальная ракета и наши войска заспешили к переправе.

### Ответ

- распознавание предложения и расстановка знаков препинания

Расскажи, бабушка, нам сказку про Ивана-Царевича.

- обоснование выбора предложения

Это сложное предложение с обращением.

### Прочитайте текст 2 и выполните задания 9-14

#### Текст 2

(1) В России валенки всегда считались удобной и практичной обувью. (2) И в мороз, и в жару ноги, обутые в валенки, ощущают комфорт, сухость и тепло. (3) Натуральная шерсть не раздражает кожу ног и мало снашивается. (4) Валенки не уродуют стопы. (5) Волокна шерсти пропускают воздух, благодаря чему валенки поглощают и испаряют влагу. (6) Широко известен и лечебный эффект валяной обуви: она хорошо прогревает суставы.

(7) Все эти свойства издавна ценились русским народом. (8) В старину валенки считались дорогим подарком и были показателем благополучия. (9) Эта обувь делалась вручную из большого количества шерсти, для её изготовления требовалось немало времени. (10) Поэтому валенки стоили недёшево. (11) Семья, где были хотя бы одни валенки, считалась зажиточной. (12) Эту обувь берегли и передавали справные валенки из поколения в поколение. (13) Именно по валенкам выбирали жениха для девушки. (14) Ведь если жених в валенках, то он денежный человек, выгодная партия.

(15) В двадцатом и в двадцать первом веке валенки остаются частью нашего обихода. (16) Они оказались незаменимы и на фронтах Великой Отечественной войны, и на сибирских стройках. (17) В советское время партийному руководству, командному составу Красной армии и председателям богатых колхозов выдавали специальные валенки — так называемые бурки. (18) Они были сделаны из белого войлока и имели кожаную подошву. (19) В деревнях валенки часто применяли в качестве подушки. (20) Их засовывали в наволочку, получалось и тепло, и мягко. (21) Сейчас валенки — это спецодежда газовиков, нефтяников, железнодорожников, полярников, охотников, геологов. (22) Эта обувь также входит в снаряжение рядового состава внутренней службы российской армии.

## Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

### Ответ

Основная мысль текста:

Валенки — это удобная и практичная обувь, которую всегда ценили в России.

## Задание 10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

### Ответ

План

1. Достоинства валенок как особой обуви.
2. Какое значение валенки имели в старину.
3. Как используются валенки в наше время.

## Задание 11

Почему в старину валенки считались дорогим подарком?

### Ответ

Валенки были недёшевы в изготовлении и стоили дорого. Не каждый мог себе их позволить.

## Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «входит» из предложения 22. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

### Ответ

Входит (в снаряжение) — является частью.

В комнату входит мама.

## Задание 13

Определите стилистическую окраску слова «справные» из предложения 12, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

### Ответ

справные — разговорное

Справные — хорошие, крепкие, добрые.

## Задание 14

Объясните значение фразеологизма **довести до белого каления**, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

### Ответ

Довести до белого каления — сильно возмутить кого-либо, рассердить, довести до бешенства.