

Содержание

Раздел 1. Информационная справка о школе

Раздел 2. Сведения о педагогических работниках и учащихся образовательного учреждения.

Раздел 3. Анализ учебной работы школы за 2018-2019 учебный год.

Раздел 4. Анализ работы МО школы.

Раздел 5. Анализ воспитательной работы школы.

Раздел 6. Работа социально-психологической службы

Раздел 7 . Работа школьной библиотеки.

Общие выводы, рекомендации и задачи на новый 2018-2019 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с. Шаами-Юрт»

**Анализ учебно-воспитательной работы
за 2018-2019 учебный год.**

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.С.Лорсанова с. Шаами-Юрт» «далее школа №1» ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной «16 ноября 2012 г. рег. № 1329 серия 20 Л 01 № 0000288

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимые нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по шести дневной учебной неделе.

Школа расположена в западной части села. Школа функционирует как образовательное учреждение I, II, III ступени. Главный принцип школы – сделать её вторым домом для детей. В отношениях с учениками утверждаются принципы самоуправления, гласности, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности (умственный и физический труд, игра, общественная деятельность). Школа стремится стать центром воспитания детей совместно с семьей, детскими и взрослыми общественными организациями.

Почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта:

Адрес: 366604, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Шаами-Юрт, ул.

М.Мамакаева42,

Сайт: <https://shaami-lorsanova.edu95.ru>

Тел. 89288982814

Директор: Саралиев Солсбек Усманович

Оснащенность кабинетов: имеется 12 кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, медицинской помощи, 1 кабинет информатики на 16 рабочих мест.

Организация питания: В школе организовано горячее питание для обучающихся 1-х и малоимущих.

Режим работы: школа работает в две смены, начало занятий в 8 ч.00 мин.. В школе 11 классов-комплектов, Длительность уроков 45 минут. Внеурочная деятельность проводится в первую и вторую половину дня.

В 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу по теме:
«Создание эффективной развивающейся образовательной системы как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся».

Раздел 2. Сведения о педагогических работниках и учащихся образовательного учреждения.

Состав и квалификация педагогических кадров.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1 с. Шаами-Юрт» в 2018-2019 учебном году состоит из 104 (включая 16-х учителей, находящихся на декретном отпуске) педагогических работников,

из них:

32 -имеют высшее образование,

5- среднее специальное,

37-незаконченное высшее образование.

Сведения об администрации.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1	Саралиев Солсбек Усманович	директор	23	Высшее	0
2	Ибрагимова Рукият Султановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	20	Высшее	0
3	Саралиева Лолита Муступовна	Заместитель директора по воспитательной работе.	11	высшее	0
4	Дудаева Заира Адамовна	Заместитель директора по НМР	8	высшее	0
5	Солтаханов Магомед Бадрудинович	Заместитель директора по ИКТ	5	высшее	0
6.	Сибиров Рамзан Алиевич	Учитель религии	7	высшее	0
7.	Уртеева Аймани Хусейновна	психолог	7	высшее	0

Раздел 3. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.

Анализ учебной работы школы.

Перед школой в начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: *Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности способной к творчеству и самоопределению.*

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Развития творческих способностей учащихся.
3. Проведение работы в выпускных классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
4. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
5. Проведение работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Методическая тема школы: Создание эффективной развивающейся образовательной системы как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

1. *Повышение качества образованности школьников, уровня его воспитанности.*
2. *Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.*
3. *Личный рост каждого обучающегося.*
4. *Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения ответственности за последствия своих поступков.*
5. *Готовность выпускников к современным условиям жизни, при рынке труда.*

Коллектив МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 1 с. Шаами-Юрт» проанализировав работу предыдущего учебного года. Обсудив свои возможности в предстоящем учебном году, в организации учебно-воспитательного процесса, начале учебного года направила свою работу на достижение и укрепление

учащимися глубоких и прочных знаний по основным наукам, комплексный подход к решению воспитательных задач школы, как требует Устав общеобразовательного учреждения.

Коллектив школы обязуется:

1. Работать над внедрением проблемно-педагогического обучения с внедрением новых технологий в соответствии с требованиями новых стандартов.
2. Добиться повышения качества знаний уч-ся, глубин и прочности усвоения учебного материала.
3. Повысить эффективность учебно-воспитательного процесса путем совершенствования методического уровня преподавания, путем использования опыта лучших учителей школы, района, Республики.
4. Внедрить новаторские методы обучения, оценивать работу преподавателя по уровню знаний, умений и навыков учащихся.
5. Организовать и добиться результативности в индивидуальной работе с учащимися на уроке и вне урока.
6. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, активизировать познавательную деятельность учащихся.
7. Организовать систему работы через уроки и внеурочные мероприятия по привитию учащимся любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему.
8. Выявить одаренных детей и работать с ними по углубленной программе, подготавливая их к олимпиадам по предметам.
9. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
10. Совершенствовать систему работы с родителями.
11. Сохранить контингент учащихся, не допуская его отсева.

Основные задачи школы:

Определяющим направлением работы школы становится:

- * Отработка модели «Образовательный и социокультурный комплекс на селе».
- * Создание единого образовательного и воспитательного пространства.
- * Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами личности, общества и государства.
- * Социализация учащихся, влияние на их нравственную ориентацию, воспитание интеллигентных качеств личности в ходе учебного процесса, для этого осуществить полный охват учащихся всех возрастных групп системой эстетического воспитания и развития творческих способностей учащихся.
- * Обеспечение условий для творческой деятельности учителей, повышение профессионального научно-методического мастерства.
- * Внедрение в учебный процесс метода индивидуального подхода, комбинированных уроков, семинарских занятий, составление индивидуальных

учебных планов для оказания помощи ребенку в самореализации, самоактуализации.

*Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования (русского языка литературы и математики).

*Введение личностно - ориентированного дифференцированного разно уровневого обучения.

*Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

*Разработка интегрированных курсов, новых предметов и освоения, развития и внедрения инноваций в образовательных технологиях, координация и стимулирование поисковых разработок.

*Определение способностей и склонностей к профильному образованию учащихся.

* Освоение методики дифференцированного обучения, создание профильных классов с учетом интересов и возможностей каждого ученика.

*Выявление творческого потенциала ученика, а для этого обеспечить деятельность творческих мастерских, исследовательских лабораторий, способствующих углублению знаний, творческому развитию уч-ся.

*Создание системы мониторинга результативности успеваемости уч-ся со 2 – 9 классы.

*Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

*Организация индивидуального обучения одаренных детей, привлечение уч-ся к исследовательской работе, подготовка к обучению в ВУЗах.

*Использование технических средств обучения, компьютеризация процесса обучения.

*Расширение возможности социализации уч-ся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

* Развивать личностный потенциал ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, общественности при абсолютной гарантированности его психологического и физического здоровья.

Материально-техническая база-необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием информационно-техническими средствами.

ВШК осуществлялся согласно утвержденному плану и был направлен для достижения цели учебно-познавательной деятельности - создание системы эффективной организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Решению данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и срезовых работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

Согласно планам ВШК с начала учебного года проверялись КТП учителей, наличие поурочных планов, правильности и своевременности их заполнения. Проводилась проверка классных журналов.

По итогам 2017-2018 учебного года из 810 учащихся аттестованы 287 учащихся с 1 по 11 класс (31 уч-ся 1 класса). Из них отличников – 45, хорошистов – 27, процент качества знаний по школе – 26%, успеваемость – 98%. Оставлены на повторный год обучения: один ученик 3 класса и три ученика 2 класса.

Мониторинг качества знаний отслеживает таблица:

Количество отличников и хорошистов по четвертям в процентах.

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2	12/ 38%	7/ 33%	5/ 24%	7/ 33%
3	13/ 46%	13/ 43%	13/ 43%	13/ 43%
4	12/ 33%	7/ 29%	7/ 29%	7/ 29%
5	8/ 25%	5/ 16%	5/ 16%	6/ 19%
6	3/ 18%	3/ 18%	3/ 18%	4/ 24%
7	4/ 18%	1/ 4%	3/ 14%	5/ 18%
8	2/ 13%	1/ 6%	2/ 13%	4/ 19%
9	4/ 19%	4/ 19%	4/ 19%	5/ 19%

Повышению качества знаний учащихся способствовала работа педагогического коллектива по формированию самостоятельности учащихся, воспитанию сознательного отношения к учебе, по воспитанию культуры умственного труда; но педагогическому коллективу необходимо продолжить работу в этом направлении.

С целью повышения интереса учащихся к изучаемым предметам, проверки умения применять полученные знания на практике, всестороннего развития особенностей учащихся, активизации всех форм внеклассной работы с учащимися, выявления талантливых школьников в рамках программы «Одаренные дети» в школе проводятся олимпиады.

С целью развития творческих способностей, познавательного интереса учащихся согласно учебному плану проведены предметные недели.

Особое внимание в работе МС и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов;
- диагностика обученности учащихся;
- работа учащихся на уроке;
- адаптация учащихся при переходе на другую ступень;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (организация повторения и консультирования);

Проверка классных журналов показала:

состояние оформления журналов 1 - 11 классов удовлетворительное.

Накопляемость оценок по предметам хорошая. Оценки выставляются объективно.

Учителя – предметники и учителя начальных классов своевременно и правильно

заполняют журналы в соответствии с их учебной нагрузкой и календарно –

тематическим планированием рабочих программ. Классные

руководители своевременно отмечают пропуски учащихся, аккуратно оформляют

журналы в соответствии с инструкцией ведения классных журналов. Учебный план на прошедший год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Проверка состояния тетрадей показала:

тетради ведутся с соблюдением единого орфографического режима, большинство учащихся начальной и средней ступеней выполняют домашние работы (педагог добивается этого). Но на старшей ступени (7-11 класс) проблемы с подготовкой домашних заданий возникали чаще. Объем домашних заданий допустимый.

Основными элементами контроля в 2018-2019 учебного года явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ ;
- классно - обобщающий контроль ;

Основные формы контроля, используемые в школе:

- **Классно-обобщающий контроль** в 1, 5, 8, 9 и 11 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- **Обзорный контроль (тематический вид)** – обеспеченность учащихся оборудованием, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования; выполнение программ; система работы учителей начальных классов; посещаемость занятий учащимися;

- **Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** – стартовый контроль, рубежный контроль по основным предметам.

- **Методы контроля:** наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные); анализ посещенных уроков.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля. По результатам внутри школьного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на производственных совещаниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Вышеперечисленные формы контроля показали, что для более качественной работы по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся необходимо проводить полный анализ результатов работы.

Учителям необходимо использовать возможности лично – ориентированного обучения для организации работы с обучаемыми, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала, применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.