**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт»**

**за 2017г.**

**с. Шаами-Юрт**

**2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы

5.Деятельность школы по обновлению содержания образования

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
2. Задачи МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» на 2018 г.
3. **Приложения**
   1. Результаты самообследования МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» по итогам 2017-2018 учебного года

ВВедение

# Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (Зарегистрирован 09.01.2018 № 49562)". Самообследование проводилось за период: 11.01.17г по 31.12.17г.

Целью проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт |
| **Место ведения образовательной деятельности:** 366604, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Шаами-Юрт,ул. Мамакаева,42 |
|  |
| **Учредитель:** Управление образования «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» |
| **Адрес:** 366600, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127 . |
|  |
|  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года |
|  | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года |

МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» расположена в центре села Шаами-Юрт. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами села, района, способствует организации подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

1. **Кадровый состав школы**

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 74 . Средний возраст – 35 лет.

**Административный состав (директор, заместители)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  (полностью) | Долж-ность | Админ.  стаж | Повышение квалификации | | | |
| по должности руководитель | | по охране труда | |
| место прохождения | год | место прохождения | год |
| Саралиев С.У. | директор | 3 | ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ  ЧИПКРО | 2012  2014  2016  2017 | ГБУ ЧГТУ им.Миллионшикова | 2014  2016  2017 |
| Ибрагимова Р.С | Зам. директора по УВР | 7 | ЧИПКРО | 2013  2015  2017  2018 |  |  |
| Саралиева Л.М. | Зам. директора по ВР | 3 | ЧИПКРО | 2016 |  |  |
| Беклаева Е.С. | Зам.дир.по УВР нач.кл. | 3 | ЧИПКРО | 2013  2015  2017 |  |  |
| Элиев Ш.Л. | Зам. директора по МР | 5 | ЧИПКРО | 2013  2015  2016  2017 |  |  |

**Прохождение КПК учителями МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт »**

**в 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество  учителя | Образование  (название ОУ, год окончания, серия и номер диплома) | Квалификац-ая  спец-ть по диплому  Занимаемая должность | Название программы КПК | Объем  (кол-во)  часов | Дата прохождения КПК |
| 1 | Диряева Залина Алиевна | ЧГУ. 2015г.  102005 0401528  Географ.Преподаватель | Учитель географии | «Конструирование современного урока «Географии», отвечающего требованиям ФГОС»  «Использование школьных атласов в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС» | 48ч. | С 21.08.2017г. по 25.08.2017г. |
| 2 | Багашева Хазан Умаровна | ЧГПИ | Учитель труда | Конструирование современного урока труда, отвечающего требованиям ФГОС | 48 | С 21.08.2017г. по 25.08.2017г. |
| 3 | Мадагова Маруся Хамидовна. | ЧИГУ. 15.06.1987г.  НВ № 261750 | Химик, преподаватель.  учит. химии | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» | 72 часов | С 23.01. по 02.02.2017г. |
| 4 | Сибиров Шахрани  Умарович | ЧИГУ. 1986г.  НВ № 197914 | Математик,преподаватель.  Учитель мат-ки. | «Формирование метапредметных умений на уроках математики» | 72ч. | С 10.04. по 20.04. 2017г. |
| 5 | Сибиров Рамзан Алиевич | Шалинское исламское медресе им.Ходж-Аюба 21.06.2013г. А № 0052.  Грозненский педагогический колледж. 12.06.2016г.  112004 0009615 | Педагог по ДНВ | «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС» | 72ч. | С 23.01. по 02.02.2017г. |
| 6 | Беклаева Елена Султановна |  |  | Достижение планируемых результатов ФГОСНОО средствами современного урока | 72 | 31мая-10июня  2017г. |
| 7 | Элиев Шарип Лечаевич | Высшее.ЧИГУ.  1989г.  ТВ №118684 | Спец-ть биология  Учитель биологии. | «Повышение проф.компетентности членов(экспертов)предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных  работ ГИА-2017г» | 24ч. | С 16.03. по 18.03.2017г. |

**Ученический состав школы**

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся,** где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Проектная мощность школы – **450** человек. С каждым годом растет количество учащихся в школе. Школа работает в две смены. К 1 сентября 2018 года школа планирует принять 105 первоклассников, общее количество учащихся составит 830 человек, 34 класс-комплектов.

**Контингент школы:**

**На 1.01.17 года в школе насчитывалось-755ч-ся**

**На конец 2017г-учащихся-780 учащихся**

**В школе по ФГОС НОО ОВЗ обучается 8 учащихся:**

**По АООП НОО ОВЗ-5**

**По АОП НОО ОВЗ-3 ученика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся по классам** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| **Колич.**  **уч. на начало 2017 года (2 п/годие 2016-2017 у/г)** | **114** | **91** | **89** | **64** | **62** | **61** | **58** | **74** | **69** | **37** | **36** | **775** |
| **Колич.**  **уч. на конец 2017 года**  **(1п/годие 2017-2018 у/г)** | **107** | **97** | **90** | **90** | **65** | **63** | **60** | **60** | **77** | **42** | **29** | **780** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Процент качества знаний учащихся на конец 2017 года в целом по школе составляет 28 %. По сравнению с началом года % качества повысился на 7**

Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех ступенях обучения (начальная, основная и старшая школа) и индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение. Учебный план школы разработан на основе: - Федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», - Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427), - приказа Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»). Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и положением об общеобразовательном учреждении предусматривает: Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2006г.) предусматривает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебных недель в году | Продолжительность учебной недели | Примеч |
| 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования | | | |
| 1 | 33 | 5 | В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы |
| 2-4 | 34 | 6 |  |
| 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования | | | |
| 5-8 | 34 | 6 |  |
| 9 | 33 | 6 |  |
| 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов | | | |
| 10 | 34 | 6 |  |
| 11 | 33 | 6 |  |

Продолжительность урока для 1 класса с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в сентябре – декабре 35 минут, в январе–мае 45 минут (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре–октябре – 3, в последующие месяцы – 4.

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока (академический час) для 2–4 классов 45 минут и для 5– 11 классов – 45 минут. Школа работает по триместрам. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, в летние месяцы – не менее 12 недель. Здание школы не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в первую смену, поэтому школа работает в две смены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Начало занятий | Классы |
| Первая смена  Вторая смена | 8-00  13-30 | 1, 4, 9,10, 11классы  2,3,6,7,8 классы. |

Для учащихся 1-4 классов работает группа продленного дня.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предельная нагрузка(астр.час) | Примечание |
| 1(со 2 п/годия) | 1 | п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 |
| 2-3 | 1.5 |  |
| 4-5 | 2 |  |
| 6-8 | 2.5 |  |
| 9-11 | 3.5 |  |
|  |  |  |

При составлении расписания занятий строго учитываются гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (санитарно- эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.1178-02), утвержденные Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов гуманитарного, естественнонаучного и эстетического циклов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, учитывается «степень утомляемости современных учебных предметов» (шкала трудности). При этом подсчитывается суммарная нагрузка по дням недели и учитывается, что наибольшая интенсивность нагрузки должна приходиться на вторник и четверг, а в начале и конце недели – работоспособность низкая и наименьшая суммарная нагрузка должна быть в среду. В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу: - применение здоровьесберегающих технологий; - неукоснительное соблюдение правил СанПиН в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме, дозировке домашнего задания; - увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом. Здоровьесберегающий режим структуры учебного года предусматривает: - работу по 5-ти дневной рабочей недели для 1 классов; - работу по 6-ти дневной рабочей недели для 2-11 классов; - аттестация учащихся 2-9 классов осуществляется по триместрам, учащихся 10 – 11 классов по полугодиям. Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в типовом здании 1976 года постройки, требования СанПиН- удовлетворительные. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе: 1 кабинет информатики, компьютера, 2 интерактивных досок, кабинет химии, дополнительные помещения: столовая на 20 мест, библиотека, спортзал.

Библиотечный фонд составляет **11 578 экз.,** из них число книг , брошюр, фонд учебников - **8335 экз.,** научно-педагогической и методической литературы – **395 экз.** Учащиеся школы традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

За последние 5 лет за счет бюджетного финансирования проведен косметический ремонт, капитального ремонта не было. План материально-технического оснащения школы обсуждается на педагогическом совете и при участии Совета школы. Наличие технических средств обучения очень скудное. Наличие компьютеров, принтеров в учебных кабинетах-о. Мультимедийные проекторы-2; интерактивные доски-2.

Администрация школы -7 компьютеров.

Начальная школа-процессоры к компьютерам не исправны.

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что школа нуждается в укреплении материально-технической базы. Отсутствие оборудования не позволяет создать автоматизированное рабочее место учителя, соответствующее современным требованиям, улучшить качество урока. Поэтому необходимо обратить особое внимание по усилению материально-технического оснащения школы.

**Задачи на 2018 год:**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический совет, семинары и т.д.).

4.Начать работу над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

5.Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Продолжать работать над совершенствованием активных форм преподавания по внедрению современных образовательных технологий.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

10.Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.

11.Работать над стабильностью результатов обученности учащихся.

12.Придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.

13.Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.

14. Координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

15.Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.

16.Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

17.Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.

18.Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

19.Продолжить работу по привитию обучающимся любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.

20.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.

21. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить учащихся планировать и проводить мероприятия.

22.Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая - воспитывать, воспитывая- обучать . В этом целостность учебно-воспитательного процесса.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 780 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 384 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 325 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 71 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 188 чел./28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 35,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 34,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 44 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 13 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел. /14 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса | 3чел. / 4 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 5 чел./ 13 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 /4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 5 чел. 13% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел./ % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел.0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 127 чел.19,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 16 чел.2,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 чел 2,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел. /0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 чел. /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 чел. /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников | 66 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33./61% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32/59,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел./13% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел./13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 чел./20,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 чел./11,5% |
| 1.29.2 | Первая | 5 чел./9,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17 чел./31,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 37 чел./68,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 чел./22,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел./ 13.8 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 чел./93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 чел./93% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17  экз./2,6% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,2 кв.м |