**Утверждаю:**

 **Директор МБОУ «СОШ им.**

 **С.Лорсанова с. Шаами-Юрт»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саралиев С.У.**

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОВЗ**

**в 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные лица |
| 1 | Соответствие календарно-тематического планирования для детей требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия календарно-тематического планирования  | Календарно-тематическое планированиепо всем предметам учебного плана | Тематически-обобщающий | Анализ, изучение документации | Завуч по УВР |
| 2 | Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ 1 кл требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-4классов требованиям ФГОС ОВЗ | Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности 1 классов | Тематически- обобщающий | Анализ, изучение документации | Завуч по УВР |
| 3 | Проведение стартовой диагностики для первоклассников и детей с ОВЗ | Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ 1 класса к обучению  | Готовность обучающихся с ОВЗ к обучению | тематический | Анкетирование, анализ, собеседование | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 4 | Оценка состояния нормативно- правовых документов по введению ФГОС ОВЗ | Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ОВЗ | Нормативно-правовая база введения ФГОС ОВЗ | тематический | Анализ, изучение документации | Директор школы, завуч по УВР и ВРРабочая группа  |
| 5 | Проверка личных дел обучающихся с ОВЗ | Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями | Личные дела (1-4 классы дети с ОВЗ) | фронтальный | Изучение документации | Завуч по УВР |
| 6 | Адаптация обучающихся с ОВЗ в 1 классе | Отслеживание адаптации первоклассников с ОВЗ | Процесс адаптации первоклассников с ОВЗ | Классно- обобщающий | Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ | Завуч по УВР, педагог-психолог |
| 7 | Проверка журналов обучающихся с ОВЗ | Соблюдение единых требований к оформлению журналов, выполнение учебного плана | Журналы  | тематически- обобщающий | Изучение документации | Завуч по УВР |
| 8 | Планирование воспитательной работы в 1-4 классах с учетом требования ФГОС ОВЗ | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе | тематический | Собеседование с классным руководителем, анализ плана | Завуч по ВР |
| 9 | Использование современных образовательных технологий на уроке в 1-4классах для детей сОВЗ | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в процессе при обучении детей с ОВЗ | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения | персональный | Изучение планов, посещение уроков | Завуч по УВР |
| 10 | Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ | Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД | Работа учителей с детьми ОВЗ в классе | тематически- обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, собеседование | Завуч по УВР |
| 11 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП | Работа педагогов  | тематический | Собеседование, наблюдение, анализ, |  Завуч по УВР  |
| 12 | Состояние работы педагога и родителей детей с ОВЗ  | Анализ работы учителей с семьями обучающихся с ОВЗ  | Формы и методы работы с родителями  | тематический | Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний | Завуч по ВР  |
| 13 | Школьная мотивация первоклассников с ОВЗ | Анализ психических процессов | Школьная мотивация первоклассников | тематический | Диагностирование | Педагог-психолог |
| 14 | Состояние преподавания учебных предметов в 1-4 классах с детьми ОВЗ | Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся 1-4 классов, форм и основных видов деятельности, организации уроков | Учителя 1 -4классов, обучающиеся с детьми ОВЗ  | Классно- обобщающий | Посещение уроков, наблюдение | Завуч по УВР |
| 15 | Выполнение правил техники безопасности на уроках  | Анализ выполнения требований по технике безопасности | Организация учебного процесса первоклассников, с ОВЗ  | тематический | Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков |  Завуч по УВР |
| 16 | Выполнение образовательной программы  | Оценка выполнение программ по предметам |  журнал надомников | тематически- обобщающий | Анализ, документации собеседование |   |
| 17 | Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка состояния учебно- методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ | Учебно- методическая база школы | тематический | Анализ, изучение документации | Директор, завхоз |
| 18 | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ | Модель внеурочной деятельности, созданная в школе | тематический | Наблюдение, анкетирование | Завуч по УВР и ВР |
| 19 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ | Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ  | фронтальный | Анализ портфолио, собеседование | Завуч по ВР |
| 20  | Диагностика обучающихся 1 класса | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов с ОВЗ | Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся с ОВЗ  | тематически- обобщающий | Диагностирование  | Завуч по УВР, учитель |