

## Самоанализ готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

#### 1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 60 человек.

Педагоги-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	< 5	5–10	10–20	> 20	высшая	первая	соответствие
Начальные классы	42	3	13	2	3	9	2	2	1	0
Русский язык и литература	30	5	0	0	2	2	1	1	1	0
Математика	52	4	0	1	0	0	3	0	0	0
Информатика	32	1	0	0	1	0	0	0	0	0
История	45	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	42,6	15	13	5	6	12	6	3	2	0

## 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет, должность	Программа КПК	Отметка о прохождении
1	Умханова Роза Берсаевна	Директор	Управление реализацией обновленных ФГОСНОО и ФГОС ООО в школе	15-27.03.22г.
2	Хайдарова Фариза Лечиевна	Заместитель директора по учебной работе	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе	-
3	Мадаева Лариса Магомедовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Управление реализацией обновленных ФГОСНОО и ФГОС ООО в школе	-
4	Магомадова Милана Юнусовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	24-31.05.2022г
5	Абуева Зарган Альвиновна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	24-31.05.2022г
6	Дудаева Марем Идрисовна	Учитель математики	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	24-31.05.2022г
7	Цацаева Петмат Вахаевна	Учитель математики	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	-
8	Гунашева Иман Рамзановна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022г
9	Лорсанова Зулихан Абусаидовна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	-
10	Цацаева Мадина Магомедовна	Учитель английского языка	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	24-31.05.2022г

11	Махтиева Марха Ойсаевна	Учитель английского языка	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	-
12	Абубакарва Мадина Хусейновна	Учитель английского языка	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	24- 31.03.2022г
13	Джабраилова Хава Увайсовна	Учитель географии	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	21- 28.04.2022 г
14	Велидова Иман Рамзановна	Учитель биологии	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	24- 31.05.2022 г
15	Мадагова Маруса Хамидовна	Учитель химии	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	-
16	Каврункаева Иман Салмановна	Учитель технологии	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03- 05.05.2022 г
17	Хамзатова Малика Рашидовна	Учитель технологии и ИЗО	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03- 05.05.2022 г
18	Мадагов Абубакар Салахович	Учитель физической культуры	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	21- 28.04.2022 г
19	Астамирова Зулихан Султановна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	-
20	Беклаева Елена Султановна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	24- 31.03.2022 г

21	Накаева Фатима Ахмедовна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г
22	Сулейманова Малика Ражаповна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г
23	Беклаева Тамара Магомедовна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г
24	Арсамирзоева Фатима Шахраниевна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г
25	Эскарханова Хадишт Эльевна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г
26	Лорсанова Айза Нурдиевна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г
27	Хамзаева Малика Хамидовна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г
28	Ахматова Айна Дашаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г
29	Берсанова Лида Рамзановна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022 г

30	Астамирова Макка Хамзатовна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03- 05.05.2022 г
31	Кадырова Зайнап Касымовна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03- 05.05.2022 г
32	Шахбиева Луиза Султановна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03- 05.05.2022 г
33	Лорсанова Сайна Магомедовна	Учитель начальных классов	Реализация требований, обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03- 05.05.2022 г

### **3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»**

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 35 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 60 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

### **4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 60 процент педагогов начальной школы, 68 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 55 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 71 процент педагогов начальной школы, 78 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 75 процентов педагогов начальной школы, 65 процентов педагогов основной школы.

### **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Замдиректора по НМР Абуевой З.А. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Замдиректора по УВР Хайдаровой Ф.Л. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

Исполнитель: заместитель директора по НМР Абуева З.А.

Со справкой ознакомлены:

Хайдарова Ф.Л.

Мадагова М.Х.

Дудаева М.И.

Цуцугова Р.А.