

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.Лорсанова с. Шаами-Юрт»**

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.

Утверждена
Приказом № 54-09
от «30» 08 2022 г.
Директор Р.Б. Умханова Р.Б. Умханова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный географ»**

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Коврукаева И.С.
педагог дополнительного образования

с. Шаами-Юрт,
2022 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный географ» имеет туристско-краеведческую направленность. Содержание дополнительной образовательной программы направлено на формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности на уроках географии, краеведении и в реальной жизни для решения практических задач.

1.3. Уровень освоения программы.

Стартовый уровень - первый год обучения, объём 108 часов.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы краеведческого и географического развития школьников.

Материал в предлагаемой программе не изучается в школьном учебном плане, вместе с тем развивает интерес и любовь к географии и краеведению, делает более жизнерадостной и энергичной деятельность обучающихся, нередко вносит элементы здорового отдыха, создаёт у них хорошее

настроение. Способствует интересу знаний обучающихся, развитию их дарования, логического мышления, расширяет их кругозор. Обучающиеся проявляют творческую самостоятельность в составлении различных задач, среди них устанавливаются атмосфера соревнований, борьба за лучшее составление ребусов, головоломок.

1.5. Отличительные особенности программы

Данная программа модифицированная, основной базой программы является: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный географ», педагога дополнительного образования Хайдаровой Фаризы Лечиевны. Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором география рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
4. Формирование у учащихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.
4. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

1.7. Категория учащихся

Данная программа направлена на обучение детей возраста с 12 до 15 лет.

Группа комплектуется из учащихся не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объём программы

Срок реализации программы 1 год. Общий объём 108 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры.

Режим занятий – занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 45 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

В результате работы обучающиеся должны усвоить следующие умения и навыки:

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создание школьного фонда коллекций минералов и горных пород родного края, типов почв, создание банка исследовательских и проектных работ учеников.
- Увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой.
- повышение успеваемости и качества знаний учащихся по краеведению и по предмету «География» в целом.

Учащиеся должны знать:

- знать основы топографии и туристской техники;
- знать основы геологии;
- знать основы минералогии;
- знать основы петрографии;
- читать геологические карты;
- уметь самостоятельно документировать обнажения горных пород;
- владеть основами минералогии и петрографии;

уметь:

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;
- проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений в районе;
- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- работать с литературой;
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
1.	Раздел 1. Земля и земная кора.	7	3	4	
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с программой.	1	1	-	Беседа, опрос
1.2.	Внутреннее строение	1	-	1	Наблюдение, опрос
1.3.	Трудность изучения внутреннего строения Земли	1	1	-	Наблюдение, опрос
1.4.	Внутренний состав земной коры и внутренних оболочек.	1	-	1	Наблюдение, опрос
1.5.	Горные породы	1	-	1	Наблюдение, опрос
1.6.	Минералы	1	-	1	Наблюдение, опрос
1.7.	Их значение в х\д людей.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.	Раздел 2. Геологические процессы. Эндогенные процессы.	31	24	7	

2.1.	Эндогенные процессы	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.2.	Сейсмические явления	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.3.	Землетрясения. Последствия землетрясений	1	-	1	Наблюдение, опрос
2.4.	Самые крупные землетрясения на территории мира	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.5.	Географическое размещение вулканов	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.6.	Алмазные трубки	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.7.	Горячие источники. Гейзеры	1	-	1	Наблюдение, опрос
2.8.	Использование тепла Земли.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.9.	Главные гейзеры Камчатки, США, Исландии	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.10.	Размещение горячих источников и гейзеров по территории мира	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.11.	Строение вулканов	1	-	1	Наблюдение, опрос
2.12.	Извержение вулканов	1	-	1	Наблюдение, опрос
2.13.	Виду продуктов вулканической деятельности	1	-	1	Наблюдение, опрос
2.14.	Основные типы вулканов	1	-	1	Наблюдение, опрос
2.15.	Экзогенные процессы.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.16.	Выветривание.	1	-	1	Наблюдение, опрос
2.17.	Отрицательная деятельность ветрового процесса и влияние на х\д.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.18.	Геологическая работа атмосферных вод.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.19.	Геологическая работа подземных вод.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.20.	Водопроницаемые и водонепроницаемые породы.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.21.	Классификация подземных вод.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.22.	Напорные (артезианские, субартезианские) и не напорные (грунтовые) источники.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.23.	Образование источников.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.24.	Геологическая работа подземных вод	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.25.	Оползневые территории. Меры борьбы	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.26.	Ледник. Образование.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.27.	Органический мир морей.	1	1	-	Наблюдение, опрос

2.28.	Деление морских организмов по образу жизни.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.29.	Минеральные богатства морей.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.30.	Размещение полезных ископаемых в Мировом океане.	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.31.	Болото. Условие образование болот.	1	1	-	Наблюдение, опрос
3.	Раздел 3. Туристское страноведение. План и карта.	9	4	5	
3.1.	Как люди открывали Землю	2	2	-	Наблюдение, опрос
3.2.	Ориентирование на местности. Компас	1	-	1	Наблюдение, опрос
3.3.	Географические координаты. Долгота	1	-	1	Наблюдение, опрос
3.4.	Географические координаты. Широта	1	-	1	Наблюдение, опрос
3.5.	Ориентирование на местности. Топографический план.	1	1	-	Наблюдение, опрос
3.6.	Географическая карта	1	1	-	Наблюдение, опрос
3.7.	Виды карт	2	-	2	Наблюдение, опрос
4.	Раздел 4. Евразия.	6	4	2	
4.1.	Физико-географические положение Евразии.	2	1	1	Наблюдение, опрос
4.2.	Страны материка	2	1	1	Наблюдение, опрос
4.3.	Особенности природы и хозяйственного использования Евразии	2	2	-	Наблюдение, опрос
5.	Раздел 5. Европа.	10	5	5	
5.1.	Северная и Средняя Европа. Британские острова.	2	1	1	Наблюдение, опрос
5.2.	Франция и страны Бенилюкса. Германия и Альпийские страны	2	1	1	Наблюдение, опрос
5.3.	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией. Страны СНГ	2	1	1	Наблюдение, опрос
5.4.	Южная Европа. Страны на Пиренейском и Апеннинском полуостровах	2	1	1	Наблюдение, опрос
5.5.	Россия – самая большая по площади страна мира. ФГП государства	2	1	1	Наблюдение, опрос
6.	Раздел 6. Азия.	6	3	3	
6.1.	Закавказье и Юго-Западная Азия	2	1	1	Наблюдение, опрос
6.2.	Центральная и Юго-Восточная Азия	2	1	1	Наблюдение, опрос
6.3.	Страны Южной Азии и Ближний Восток	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.	Раздел 7. Африка.	5	3	2	

7.1.	Географическое положение и особенности природы Африки	1	1	-	Наблюдение, опрос
7.2.	Северная, Западная и Центральная Африка	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.3.	Восточная и Южная Африка. Остров Мадагаскар	2	1	1	Наблюдение, опрос
8.	Раздел 8. Америка – Новый Свет.	10	6	4	
8.1.	Особенности физико-географического положения материка. История освоения континента	2	1	1	Наблюдение, опрос
8.2.	Регионы Америки. Северная, Центральная и Южная Америка	2	1	1	Наблюдение, опрос
8.3.	США – особенности географического положения, населения, устройства. Экономика страны	2	2	-	Наблюдение, опрос
8.4.	Вест-Индия и Бразилия	2	1	1	Наблюдение, опрос
8.5.	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны	2	1	1	Наблюдение, опрос
9.	Раздел 9. Австралия и Океания.	7	5	2	
9.1.	Географическое положение и природа Австралии	3	2	1	Наблюдение, опрос
9.2.	Австралийский Союз. Океания	4	3	1	Наблюдение, опрос
10.	Раздел 10. Океаны мира.	17	11	6	
10.1.	Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2	2	1	Наблюдение, опрос
10.2.	Атлантический океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2	2	1	Наблюдение, опрос
10.3.	Индийский океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2	2	1	Наблюдение, опрос
10.4.	Северный Ледовитый океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2	2	1	Наблюдение, опрос
10.5.	Тихий и Атлантический океан. Их хозяйственный потенциал для экономики мира	2	1	1	Наблюдение, опрос
10.6.	Индийский и Северный Ледовитый. Их хозяйственный потенциал для экономики мира	2	1	1	Наблюдение, опрос
10.7.	Итоговое занятие.	1	1	-	Наблюдение, опрос
Итого		104	68	40	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Земля и земная кора – 7 часов.

Теория: Вводное занятие. Введение в программу.

Внутреннее строение. Трудность изучения внутреннего строения Земли. Методы изучения. Температура и давление внутри Земли. Причины изменения поверхностного слоя Земли. Изменения температуры с глубиной. Давление и его изменения. Внутренний состав земной коры и внутренних оболочек. Химические элементы земной коры и внутренних оболочек Земли. Продукты химических реакций: минералы, горные породы. Их значение в х\д людей. Типы земной коры.

Раздел 2. Геологические процессы. Эндогенные процессы – 31 час.

Теория: Эндогенные процессы Движения земной коры. Тектонические процессы. Формы залегания пластов. Колебательные движения. Медленные колебательные движения. Землетрясения. Сейсмические явления. Моретрясения, цунами. Сила землетрясения. Сила землетрясения. Очаги землетрясений. Образования очагов землетрясений. Последствия землетрясений. Самые крупные землетрясения на территории мира. Изучение сейсмических явлений. Сейсмографы, сейсмограммы. Причины землетрясений. Обвальные, карстовые, вулканические, тектонические землетрясения. Географическое распространение, предсказание, антисейсмическое строительство. Районы распространения, предсказание, антисейсмическое строительство. Магматизм. Магматическое минералообразование. Глубинный магматизм, минералы магматического происхождения и их разнообразие. Формы залегания глубинных магматических пород. Гидротермальный процесс. Теория образования пневматолитовых жил и редких и ценных минералов. Образование гидротермальных жил. Теория образования пневматолитовых жил и редких и ценных минералов. Образование гидротермальных жил. Поверхностный магматизм. Извержение вулканов. Строение вулканов. Виду продуктов вулканической деятельности. Основные типы вулканов. Трещинные извержения. Центральные извержения. Причины вулканической деятельности. Географическое размещение вулканов. Алмазные трубки. Образование диатремы. Районы распространения. Горячие источники. Районы распространения. Гейзеры. Размещение горячих источников и гейзеров по территории мира. Главные гейзеры Камчатки, США, Исландии. Использование тепла Земли. Строительство геотермальных ТЭС на территории мира и России. Промышленное значение. Метаморфизм. Метаморфическое образование горных пород и минералов. Процесс образования.

Экзогенные процессы.

Выветривание. Физическое выветривание. Роль физического выветривания в природе. Формы физического выветривания. Химическое выветривание. Изменение минералогического состава при химическом выветривании. Образование россыпей. Коренные породы. Рыхлые образования. Элювий.

Геологическая работа ветра. Разрушительная работа ветра, перенос и отложение обломочного материала. Формы рельефа, возникающие в результате разрушительной и аккумулятивной деятельности. Меры борьбы с дюнами и барханами. Отрицательная деятельность ветрового процесса и влияние на х\д. Геологическая работа атмосферных вод. Овраги. Вред, приносимый оврагами, борьба с оврагами. Селевые потоки и их образование. Размещение сел по территории мира. Вред, приносимый селям. Пролувий. Меры борьбы с селями. Геологическая работа рек. Разрушительная работа рек: донная и боковая эрозия. Образование аллювия. Значение тектонических движений земной коры для развития речной системы. Геологическое развитие поймы. Геологическая работа подземных вод. Водопроницаемые и водонепроницаемые породы. Водоносный горизонт. Движение подземных вод. Классификация подземных вод. Напорные (артезианские, субартезианские) и не напорные (грунтовые). Источники. Образование источников. Нисходящие и восходящие источники, их питание. Пластовые и трещинные источники. Геологическая работа подземных вод. Химическое разрушение подземных вод. Карст. Определение карст. Образование, развитие. Карстовые воронки. Образование натечных минеральных образований. Оползни. Образование. Развитие. Размещение. Меры борьбы с оползнями. Оползневые территории. Меры борьбы. Геологическая работа ледников. Ледник. Образование. Глетчерный лед. Движения ледников. Сераки, ледниковые и подледниковые стаканы, котлы. Ледниковые столы, гривы и другие формы. Морены. Образование строение морен. Внутренние и донные морены. Береговая. продольная, конечная, основная морена. Перемещаемые и отложенные морены. Ледниковые формы рельефа. Скульптурные, аккумулятивные формы рельефа. Размеры валунов. Бараний лоб, трог, кары, озы, друмлины и водно-ледниковые отложения. Геологическая работа моря. Зона моря. Значение геологической работы моря. Три зоны моря. Органический мир морей. Деление морских организмов по образу жизни. Береговая полоса: прибой. Разрушительная работа моря – абразия. Разрушительные действия морского прибоя и методы борьбы с этим. Морские осадки. Минеральные богатства морей. Размещение полезных ископаемых в Мировом океане. Геологическая работа озер – отложение осадков. Виды озерных осадков. Образование лагун и их значение в природе. Болото. Условия образования болот. Размещение болот.

Раздел 3. Туристское страноведение – 63 часа.

Теория: Физико-географическое положение Евразии. Страны материка. Особенности природы и хозяйственного использования Евразии. Европа. Северная и Средняя Европа. Британские острова. Франция и страны Бенилюкса. Германия и Альпийские страны. Восточная Европа. Страны между Германией и Россией. Страны СНГ. Южная Европа. Страны на Пиренейском и Апеннинском полуостровах. Россия – самая большая по площади страна мира. ФГП государства. Азия. Закавказье и Юго-Западная Азия. Центральная и Юго-Восточная Азия. Страны Южной Азии и Ближний

Восток. Африка. Географическое положение и особенности природы Африки. Северная, Западная и Центральная Африка. Восточная и Южная Африка. Остров Мадагаскар. Америка – Новый Свет. Особенности физико-географического положения материка. История освоения континента. Регионы Америки. Северная, Центральная и Южная Америка. США – особенности географического положения, населения, устройства. Экономика страны. Вест-Индия и Бразилия. Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны. Австралия и Океания. Географическое положение и природа Австралии. Австралийский Союз. Океания. Океаны мира. Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования. Атлантический океан. Особенности природы и хозяйственного использования. Индийский океан. Особенности природы и хозяйственного использования. Северный Ледовитый океан. Особенности природы и хозяйственного использования. Тихий и Атлантический океан. Их хозяйственный потенциал для экономики мира. Индийский и Северный Ледовитый. Их хозяйственный потенциал для экономики мира. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения, тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме беседы;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими практических работ;
- промежуточный (*проводится по завершении первого полугодия*);
- итоговый: тестирование (*проводится по завершении обучения по программе*).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Положительный результат обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Для облегчения усвоения теоретической части программы используется игровой метод, обучающиеся разгадывают кроссворды, проводятся викторины.

методы:

- наблюдение;
- беседа;
- текущая оценка выполнения задания;
- обсуждение и анализ усвоения материала;

формы:

- самостоятельная работа

- выполнение заданий по пройденным темам
- тестирование по индивидуальным тестам
- контрольная работа по вариантам
- устный опрос
- итоговое тестирование.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы имеется хорошо освещенное помещение, достаточное для расположения 15 человек, включающее:

- наличие стационарного кабинета
- ученическая доска
- интерактивная доска
- компьютер
- учебно-методическая литература.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Земля и земная кора.	Беседа Введение в программу	Презентация по теме, рабочие тетради	Словесные Наглядные
Геологические процессы. Эндогенные процессы.	Практические занятие, игра, беседа,	Объяснение, разъяснение	Объяснительно- иллюстративный, игровой
План и карта.	Комб	Объяснение, разъяснение	Словесные Наглядные
Евразия.	Комб	Объяснение, разъяснение	Метод проблемного изложения, частично- поисковый (или эвристический)
Европа	Комб	Объяснение, разъяснение	Метод проблемного изложения, частично- поисковый (или эвристический)

Азия.	Комб	Объяснение, разъяснение	Словесные Наглядные
Африка.	Комб	Объяснение, разъяснение	Метод проблемного изложения, частично- поисковый (или эвристический)
Америка- Новый свет.	Практические занятие, игра, беседа,	Объяснение, разъяснение	Словесные Наглядные
Австралия и Океания.	Практические занятие, игра, беседа,	Объяснение, разъяснение	Метод проблемного изложения, частично- поисковый (или эвристический)
Океаны мира.	Комб	Объяснение, разъяснение	Словесные Наглядные

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

1. Белан Л.Н., Бабаева С.Ф. Определитель минералов и горных пород: Методическое руководство.-Уфа, РИО БашГУ, 2003.
2. Интегрированный урок «В гостях у хозяйки медной горы», География. Уроки-игры в средней школе. Составитель Н.В. Болотникова. Волгоград, 2004г.
3. Кошевой В. А., Лобжанидзе А. А. География. Земля. Учебник для 6 класса. М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2002.
4. О Заводской без заводов.// Стерлитамакский рабочий, №148,149 от 03.08.2011 г.
5. Черемсин П. А. Виды современного туризма./География в школе, №6,2003г.

Для педагога:

1. Воробцова Т.Н. Поурочные планы по учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов». -Волгоград, 2002.
2. Душина И.В., Летагин А.А., Пятунин В.Б.. Учебное электронное издание. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. Республиканский мультимедиа центр, 2001.
3. Города и районы Республики Башкортостан.- АНО «Издательский дом «Республика».Уфа , 2007.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
5. Главная улица.//Стерлитамакский рабочий, №111, 112 от 09.06.2011г.
6. Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова.- Москва, «Глобус», 2009г.

7. Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова. Москва, «Глобус», 2009г.
8. Петрова Н.Н.. Учебное электронное издание. Мультимедиа учебник «География. Начальный курс». Республиканский мультимедиа центр, 2001.
9. Сиротин В. И. Программно – методические материалы. География 6-9 классы. М.: Дрофа, 2001.
10. Тимербаева З.Ш., Салимова М.Т., Япаров И.М. Программа по географии Башкортостана. – Уфа: БИРО, 2009.
11. Хисматов М.Ф., Сухов В. П. География Башкортостана для 9 класса. Уфа: Китап, 2000.

Интернет-ресурсы

1. www.srgazeta.ru/articles/detail.php/
2. <http://news.himtrade.ru>
3. <http://gorod-na-sterle.ru/2010/09/29/istoriya-v-nazvaniyax-ulic/>
4. <http://gorod-na-sterle.ru/2010/10/10/otbleski-proshlogo/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Стерлитамак#>.

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Наименование тем и разделов1	Место проведения	Формы контроля
1				7	Раздел 1. Земля и земная кора.		
2		05.09 11:50-12:30	Беседа	1	Вводное занятие. Знакомство с программой.	2-09	Беседа, опрос
3		06.09 11:50-12:30	Комб	1	Внутреннее строение	2-09	Наблюдение, опрос
4		07.09 11:50-12:30	Комб	1	Трудность изучения внутреннего строения Земли	2-09	Наблюдение, опрос
5		12.09 11:50-12:30	Комб	1	Внутренний состав земной коры и внутренних оболочек.	2-09	Наблюдение, опрос
6		13.09 11:50-12:30	Комб	1	Горные породы	2-09	Наблюдение, опрос
7		14.09 11:50-12:30	Комб	1	Минералы	2-09	Наблюдение, опрос
8		19.09 11:50-12:30	Комб	1	Их значение в х\д людей.	2-09	Наблюдение, опрос
9				31	Раздел 2. Геологические процессы. Эндогенные процессы.		
10		20.09 11:50-12:30	Комб	1	Эндогенные процессы	2-09	Наблюдение, опрос
11		21.09 11:50-12:30	Комб	1	Сейсмические явления	2-09	Наблюдение, опрос
12		26.09 11:50-12:30	Комб	1	Землетрясения. Последствия землетрясений	2-09	Наблюдение, опрос

13		27.09 11:50-12:30	Комб	1	Самые крупные землетрясения на территории мира	2-09	Наблюдение, опрос
14		28.09 11:50-12:30	Комб	1	Географическое размещение вулканов	2-09	Наблюдение, опрос
15		03.10 11:50-12:30	Комб	1	Алмазные трубки	2-09	Наблюдение, опрос
16		04.10 11:50-12:30	Комб	1	Горячие источники. Гейзеры	2-09	Наблюдение, опрос
17		05.10 11:50-12:30	Комб	1	Использование тепла Земли.	2-09	Наблюдение, опрос
18		10.10 11:50-12:30	Комб	1	Главные гейзеры Камчатки, США, Исландии	2-09	Наблюдение, опрос
19		11.10 11:50-12:30	Комб	1	Размещение горячих источников и гейзеров по территории мира	2-09	Наблюдение, опрос
20		12.10 11:50-12:30	Комб	1	Строение вулканов	2-09	Наблюдение, опрос
21		17.10 11:50-12:30	Комб	1	Извержение вулканов	2-09	Наблюдение, опрос
22		18.10 11:50-12:30	Комб	1	Виду продуктов вулканической деятельности	2-09	Наблюдение, опрос
23		19.10 11:50-12:30	Комб	1	Основные типы вулканов	2-09	Наблюдение, опрос
24		24.10 11:50-12:30	Комб	1	Экзогенные процессы.	2-09	Наблюдение, опрос
25		25.10 11:50-12:30	Комб	1	Выветривание.	2-09	Наблюдение, опрос
26		26.10 11:50-12:30	Комб	1	Отрицательная деятельность ветрового процесса и влияние на х\д.	2-09	Наблюдение, опрос
27		07.11 11:50-12:30	Комб	1	Геологическая работа атмосферных вод.	2-09	Наблюдение, опрос
28		08.11 11:50-12:30	Комб	1	Геологическая работа подземных вод.	2-09	Наблюдение, опрос
29		19.11 11:50-12:30	Комб	1	Водопроницаемые и водонепроницаемые породы.	2-09	Наблюдение, опрос
30		14.11 11:50-12:30	Комб	1	Классификация подземных вод.	2-09	Наблюдение, опрос

31		15.11 11:50-12:30	Комб	1	Напорные (артезианские, субартезианские) и не напорные (грунтовые) источники.	2-09	Наблюдение, опрос
32		16.11 11:50-12:30	Комб	1	Образование источников.	2-09	Наблюдение, опрос
33		21.11 11:50-12:30	Комб	1	Геологическая работа подземных вод	2-09	Наблюдение, опрос
34		22.11 11:50-12:30	Комб	1	Оползневые территории. Меры борьбы	2-09	Наблюдение, опрос
35		23.11 11:50-12:30	Комб	1	Ледник. Образование.	2-09	Наблюдение, опрос
36		28.11 11:50-12:30	Комб	1	Органический мир морей.	2-09	Наблюдение, опрос
37		29.11 11:50-12:30	Комб	1	Деление морских организмов по образу жизни.	2-09	Наблюдение, опрос
38		30.11 11:50-12:30	Комб	1	Минеральные богатства морей.	2-09	Наблюдение, опрос
39		05.12 11:50-12:30	Комб	1	Размещение полезных ископаемых в Мировом океане.	2-09	Наблюдение, опрос
40		06.12 11:50-12:30	Комб	1	Болото. Условие образования болот.	2-09	Наблюдение, опрос
41				9	Раздел 3. Туристское страноведение. План и карта.		
42		07.12 11:50-12:30	Комб	1	Как люди открывали Землю	2-09	Наблюдение, опрос
43		12.12 11:50-12:30	Комб	1	Как люди открывали Землю	2-09	Наблюдение, опрос
44		13.12 11:50-12:30	Комб	1	Ориентирование на местности. Компас	2-09	Наблюдение, опрос
45		14.12 11:50-12:30	Комб	1	Географические координаты. Долгота	2-09	Наблюдение, опрос
46		19.12 11:50-12:30	Комб	1	Географические координаты. Широта	2-09	Наблюдение, опрос
47		20.12 11:50-12:30	Комб	1	Ориентирование на местности. Топографический план.	2-09	Наблюдение, опрос

48		21.12 11:50-12:30	Комб	1	Географическая карта	2-09	Наблюдение, опрос
49		26.12 11:50-12:30	Комб	1	Виды карт	2-09	Наблюдение, опрос
50		27.12 11:50-12:30	Комб	1	Виды карт	2-09	Наблюдение, опрос
51				6	Раздел 4. Евразия.		
52		28.12 11:50-12:30	Комб	1	Физико-географические положение Евразии.	2-09	Наблюдение, опрос
53		09.01 11:50-12:30	Комб	1	Физико-географические положение Евразии.	2-09	Наблюдение, опрос
54		10.01 11:50-12:30	Комб	1	Викторина	2-09	Наблюдение, опрос
55		11.01 11:50-12:30	Комб	1	Страны материка	2-09	Наблюдение, опрос
56		16.01 11:50-12:30	Комб	1	Особенности природы и хозяйственного использования Евразии	2-09	Наблюдение, опрос
57		17.01 11:50-12:30	Комб	1	Особенности природы и хозяйственного использования Евразии	2-09	Наблюдение, опрос
58				10	Раздел 5. Европа.		
59		18.01 11:50-12:30	Комб	1	Северная и Средняя Европа. Британские острова.	2-09	Наблюдение, опрос
60		23.01 11:50-12:30	Комб	1	Северная и Средняя Европа. Британские острова.	2-09	Наблюдение, опрос
61		24.01 11:50-12:30	Комб	1	Франция и страны Бенилюкса. Германия и Альпийские страны	2-09	Наблюдение, опрос
62		25.01 11:50-12:30	Комб	1	Франция и страны Бенилюкса. Германия и Альпийские страны	2-09	Наблюдение, опрос

63		30.01 11:50-12:30	Комб	1	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией. Страны СНГ	2-09	Наблюден ие, опрос
64		31.01. 11:50-12:30	Комб	1	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией. Страны СНГ	2-09	Наблюден ие, опрос
65		01.02 11:50-12:30	Комб	1	Южная Европа. Страны на Пиренейском и Апеннинском полуостровах	2-09	Наблюден ие, опрос
66		06.02 11:50-12:30	Комб	1	Южная Европа. Страны на Пиренейском и Апеннинском полуостровах	2-09	Наблюден ие, опрос
67		07.02 11:50-12:30	Комб	1	Россия – самая большая по площади страна мира. ФГП государства	2-09	Наблюден ие, опрос
68		08.02 11:50-12:30	Комб	1	Россия – самая большая по площади страна мира. ФГП государства	2-09	Наблюден ие, опрос
69				6	Раздел 6. Азия.		
70		13.02 11:50-12:30	Комб	1	Закавказье и Юго- Западная Азия	2-09	Наблюден ие, опрос
71		14.02 11:50-12:30	Комб	1	Закавказье и Юго- Западная Азия	2-09	Наблюден ие, опрос
72		15.02 11:50-12:30	Комб	1	Центральная и Юго-Восточная Азия	2-09	Наблюден ие, опрос
73		20.02 11:50-12:30	Комб	1	Центральная и Юго-Восточная Азия	2-09	Наблюден ие, опрос
74		21.02 11:50-12:30	Комб	1	Страны Южной Азии и Ближний Восток	2-09	Наблюден ие, опрос
75		22.02 11:50-12:30	Комб	1	Страны Южной Азии и Ближний Восток	2-09	Наблюден ие, опрос

76				5	Раздел 7. Африка.		
77		27.02 11:50-12:30	Комб	1	Географическое положение и особенности природы Африки	2-09	Наблюдение, опрос
78		28.02 11:50-12:30	Комб	1	Северная, Западная и Центральная Африка	2-09	Наблюдение, опрос
79		01.03 11:50-12:30	Комб	1	Северная, Западная и Центральная Африка	2-09	Наблюдение, опрос
80		06.03 11:50-12:30	Комб	1	Восточная и Южная Африка. Остров Мадагаскар	2-09	Наблюдение, опрос
81		07.03 11:50-12:30	Комб	1	Восточная и Южная Африка. Остров Мадагаскар	2-09	Наблюдение, опрос
82				10	Раздел 8. Америка – Новый Свет.		
83		13.03 11:50-12:30	Комб	1	Особенности физико-географического положения материка. История освоения континента	2-09	Наблюдение, опрос
84		14.03 11:50-12:30	Комб	1	Особенности физико-географического положения материка. История освоения континента	2-09	Наблюдение, опрос
85		15.03 11:50-12:30	Комб	1	Регионы Америки. Северная, Центральная и Южная Америка	2-09	Наблюдение, опрос
86		20.03 11:50-12:30	Комб	1	Регионы Америки. Северная, Центральная и Южная Америка	2-09	Наблюдение, опрос
87		21.03 11:50-12:30	Комб	1	США – особенности географического положения, населения, устройства. Экономика страны	2-09	Наблюдение, опрос

88		22.03 11:50-12:30	Комб	1	США – особенности географического положения, населения, устройства. Экономика страны	2-09	Наблюдение, опрос
89		03.04 11:50-12:30	Комб	1	Вест-Индия и Бразилия	2-09	Наблюдение, опрос
90		04.04 11:50-12:30	Комб	1	Вест-Индия и Бразилия	2-09	Наблюдение, опрос
91		05.04 11:50-12:30	Комб	1	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны	2-09	Наблюдение, опрос
92		10.04 11:50-12:30	Комб	1	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны	2-09	Наблюдение, опрос
93				7	Раздел 9. Австралия и Океания.		
94		12.04 11:50-12:30	Комб	1	Географическое положение и природа Австралии	2-09	Наблюдение, опрос
95		17.04 11:50-12:30	Комб	1	Географическое положение и природа Австралии	2-09	Наблюдение, опрос
96		18.04 11:50-12:30	Комб	1	Географическое положение и природа Австралии	2-09	Наблюдение, опрос
97		19.04 11:50-12:30	Комб	1	Австралийский Союз. Океания	2-09	Наблюдение, опрос
98		24.04 11:50-12:30	Комб	1	Австралийский Союз. Океания	2-09	Наблюдение, опрос
99		25.04 11:50-12:30	Комб	1	Австралийский Союз. Океания	2-09	Наблюдение, опрос
100		26.04 11:50-12:30	Комб	1	Австралийский Союз. Океания	2-09	Наблюдение, опрос

101				17	Раздел 10. Океаны мира.		
102		25.04 11:50-12:30	Комб	1	Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
103		26.04 11:50-12:30	Комб	1	Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
104		02.05 11:50-12:30	Комб	1	Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
105		03.05 11:50-12:30	Комб	1	Атлантический океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
106		08.05 11:50-12:30	Комб	1	Атлантический океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
107		10.05 11:50-12:30	Комб	1	Атлантический океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
		15.05 11:50-12:30	Комб	1	Индийский океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
108		16.05 11:50-12:30	Комб	1	Индийский океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
109		17.05 11:50-12:30	Комб	1	Индийский океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
110		22.05 11:50-12:30	Комб	1	Северный Ледовитый океан. Особенности природы и	2-09	Наблюдение, опрос

					хозяйственного использования		
111		23.05 11:50-12:30	Комб	1	Северный Ледовитый океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
112		24.05 11:50-12:30	Комб	1	Северный Ледовитый океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
113		29.05 11:50-12:30	Комб	1	Тихий и Атлантический океан. Их хозяйственный потенциал для экономики мира	2-09	Наблюден ие, опрос
114		30.05 11:50-12:30	Комб	1	Тихий и Атлантический океан. Их хозяйственный потенциал для экономики мира	2-09	Наблюден ие, опрос
115		31.05 11:50-12:30	Комб	1	Итоговое занятие.	2-09	Итоговое тестирова ние
Всего				108			

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Наименование тем и разделов1	Место проведения	Формы контроля
1				7	Раздел 1. Земля и земная кора.		
2		05.09 12:35-13:15	Беседа	1	Вводное занятие. Знакомство с программой.	2-09	Беседа, опрос
3		06.09 12:35-13:15	Комб	1	Внутреннее строение	2-09	Наблюдение, опрос
4		07.09 12:35-13:15	Комб	1	Трудность изучения внутреннего строения Земли	2-09	Наблюдение, опрос
5		12.09 12:35-13:15	Комб	1	Внутренний состав земной коры и внутренних оболочек.	2-09	Наблюдение, опрос
6		13.09 12:35-13:15	Комб	1	Горные породы	2-09	Наблюдение, опрос
7		14.09 12:35-13:15	Комб	1	Минералы	2-09	Наблюдение, опрос
8		19.09 12:35-13:15	Комб	1	Их значение в х\д людей.	2-09	Наблюдение, опрос
9				31	Раздел 2. Геологические процессы. Эндогенные процессы.		
10		20.09 12:35-13:15	Комб	1	Эндогенные процессы	2-09	Наблюдение, опрос
11		21.09 12:35-13:15	Комб	1	Сейсмические явления	2-09	Наблюдение, опрос
12		26.09 12:35-13:15	Комб	1	Землетрясения. Последствия землетрясений	2-09	Наблюдение, опрос

13		27.09 12:35-13:15	Комб	1	Самые крупные землетрясения на территории мира	2-09	Наблюдение, опрос
14		28.09 12:35-13:15	Комб	1	Географическое размещение вулканов	2-09	Наблюдение, опрос
15		03.10 12:35-13:15	Комб	1	Алмазные трубки	2-09	Наблюдение, опрос
16		04.10 12:35-13:15	Комб	1	Горячие источники. Гейзеры	2-09	Наблюдение, опрос
17		05.10 12:35-13:15	Комб	1	Использование тепла Земли.	2-09	Наблюдение, опрос
18		10.10 12:35-13:15	Комб	1	Главные гейзеры Камчатки, США, Исландии	2-09	Наблюдение, опрос
19		11.10 12:35-13:15	Комб	1	Размещение горячих источников и гейзеров по территории мира	2-09	Наблюдение, опрос
20		12.10 12:35-13:15	Комб	1	Строение вулканов	2-09	Наблюдение, опрос
21		17.10 12:35-13:15	Комб	1	Извержение вулканов	2-09	Наблюдение, опрос
22		18.10 12:35-13:15	Комб	1	Виду продуктов вулканической деятельности	2-09	Наблюдение, опрос
23		19.10 12:35-13:15	Комб	1	Основные типы вулканов	2-09	Наблюдение, опрос
24		24.10 12:35-13:15	Комб	1	Экзогенные процессы.	2-09	Наблюдение, опрос
25		25.10 12:35-13:15	Комб	1	Выветривание.	2-09	Наблюдение, опрос
26		26.10 12:35-13:15	Комб	1	Отрицательная деятельность ветрового процесса и влияние на х\д.	2-09	Наблюдение, опрос
27		07.11 12:35-13:15	Комб	1	Геологическая работа атмосферных вод.	2-09	Наблюдение, опрос
28		08.11 12:35-13:15	Комб	1	Геологическая работа подземных вод.	2-09	Наблюдение, опрос
29		19.11 12:35-13:15	Комб	1	Водопроницаемые и водонепроницаемые породы.	2-09	Наблюдение, опрос
30		14.11 12:35-13:15	Комб	1	Классификация подземных вод.	2-09	Наблюдение, опрос

31		15.11 12:35-13:15	Комб	1	Напорные (артезианские, субартезианские) и не напорные (грунтовые) источники.	2-09	Наблюдение, опрос
32		16.11 12:35-13:15	Комб	1	Образование источников.	2-09	Наблюдение, опрос
33		21.11 12:35-13:15	Комб	1	Геологическая работа подземных вод	2-09	Наблюдение, опрос
34		22.11 12:35-13:15	Комб	1	Оползневые территории. Меры борьбы	2-09	Наблюдение, опрос
35		23.11 12:35-13:15	Комб	1	Ледник. Образование.	2-09	Наблюдение, опрос
36		28.11 12:35-13:15	Комб	1	Органический мир морей.	2-09	Наблюдение, опрос
37		29.11 12:35-13:15	Комб	1	Деление морских организмов по образу жизни.	2-09	Наблюдение, опрос
38		30.11 12:35-13:15	Комб	1	Минеральные богатства морей.	2-09	Наблюдение, опрос
39		05.12 12:35-13:15	Комб	1	Размещение полезных ископаемых в Мировом океане.	2-09	Наблюдение, опрос
40		06.12 12:35-13:15	Комб	1	Болото. Условие образование болот.	2-09	Наблюдение, опрос
41				9	Раздел 3. Туристское страноведение. План и карта.		
42		07.12 12:35-13:15	Комб	1	Как люди открывали Землю	2-09	Наблюдение, опрос
43		12.12 12:35-13:15	Комб	1	Как люди открывали Землю	2-09	Наблюдение, опрос
44		13.12 12:35-13:15	Комб	1	Ориентирование на местности. Компас	2-09	Наблюдение, опрос
45		14.12 12:35-13:15	Комб	1	Географические координаты. Долгота	2-09	Наблюдение, опрос
46		19.12 12:35-13:15	Комб	1	Географические координаты. Широта	2-09	Наблюдение, опрос
47		20.12 12:35-13:15	Комб	1	Ориентирование на местности. Топографический план.	2-09	Наблюдение, опрос

48		21.12 12:35-13:15	Комб	1	Географическая карта	2-09	Наблюдение, опрос
49		26.12 12:35-13:15	Комб	1	Виды карт	2-09	Наблюдение, опрос
50		27.12 12:35-13:15	Комб	1	Виды карт	2-09	Наблюдение, опрос
51				6	Раздел 4. Евразия.		
52		28.12 12:35-13:15	Комб	1	Физико-географические положение Евразии.	2-09	Наблюдение, опрос
53		09.01 12:35-13:15	Комб	1	Физико-географические положение Евразии.	2-09	Наблюдение, опрос
54		10.01 12:35-13:15	Комб	1	Викторина	2-09	Наблюдение, опрос
55		11.01 12:35-13:15	Комб	1	Страны материка	2-09	Наблюдение, опрос
56		16.01 12:35-13:15	Комб	1	Особенности природы и хозяйственного использования Евразии	2-09	Наблюдение, опрос
57		17.01 12:35-13:15	Комб	1	Особенности природы и хозяйственного использования Евразии	2-09	Наблюдение, опрос
58				10	Раздел 5. Европа.		
59		18.01 12:35-13:15	Комб	1	Северная и Средняя Европа. Британские острова.	2-09	Наблюдение, опрос
60		23.01 12:35-13:15	Комб	1	Северная и Средняя Европа. Британские острова.	2-09	Наблюдение, опрос
61		24.01 12:35-13:15	Комб	1	Франция и страны Бенилюкса. Германия и Альпийские страны	2-09	Наблюдение, опрос
62		25.01 12:35-13:15	Комб	1	Франция и страны Бенилюкса. Германия и Альпийские страны	2-09	Наблюдение, опрос

63		30.01 12:35-13:15	Комб	1	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией. Страны СНГ	2-09	Наблюден ие, опрос
64		31.01 12:35-13:15	Комб	1	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией. Страны СНГ	2-09	Наблюден ие, опрос
65		01.02 12:35-13:15	Комб	1	Южная Европа. Страны на Пиренейском и Апеннинском полуостровах	2-09	Наблюден ие, опрос
66		06.02 12:35-13:15	Комб	1	Южная Европа. Страны на Пиренейском и Апеннинском полуостровах	2-09	Наблюден ие, опрос
67		07.02 12:35-13:15	Комб	1	Россия – самая большая по площади страна мира. ФГП государства	2-09	Наблюден ие, опрос
68		08.02 12:35-13:15	Комб	1	Россия – самая большая по площади страна мира. ФГП государства	2-09	Наблюден ие, опрос
69				6	Раздел 6. Азия.		
70		13.02 12:35-13:15	Комб	1	Закавказье и Юго- Западная Азия	2-09	Наблюден ие, опрос
71		14.02 12:35-13:15	Комб	1	Закавказье и Юго- Западная Азия	2-09	Наблюден ие, опрос
72		15.02 12:35-13:15	Комб	1	Центральная и Юго-Восточная Азия	2-09	Наблюден ие, опрос
73		20.02 12:35-13:15	Комб	1	Центральная и Юго-Восточная Азия	2-09	Наблюден ие, опрос
74		21.02 12:35-13:15	Комб	1	Страны Южной Азии и Ближний Восток	2-09	Наблюден ие, опрос
75		22.02 12:35-13:15	Комб	1	Страны Южной Азии и Ближний Восток	2-09	Наблюден ие, опрос

76				5	Раздел 7. Африка.		
77		27.02 12:35-13:15	Комб	1	Географическое положение и особенности природы Африки	2-09	Наблюдение, опрос
78		28.02 12:35-13:15	Комб	1	Северная, Западная и Центральная Африка	2-09	Наблюдение, опрос
79		01.03 12:35-13:15	Комб	1	Северная, Западная и Центральная Африка	2-09	Наблюдение, опрос
80		06.03 12:35-13:15	Комб	1	Восточная и Южная Африка. Остров Мадагаскар	2-09	Наблюдение, опрос
81		07.03 12:35-13:15	Комб	1	Восточная и Южная Африка. Остров Мадагаскар	2-09	Наблюдение, опрос
82				10	Раздел 8. Америка – Новый Свет.		
83		13.03 12:35-13:15	Комб	1	Особенности физико-географического положения материка. История освоения континента	2-09	Наблюдение, опрос
84		14.03 12:35-13:15	Комб	1	Особенности физико-географического положения материка. История освоения континента	2-09	Наблюдение, опрос
85		15.03 12:35-13:15	Комб	1	Регионы Америки. Северная, Центральная и Южная Америка	2-09	Наблюдение, опрос
86		20.03 12:35-13:15	Комб	1	Регионы Америки. Северная, Центральная и Южная Америка	2-09	Наблюдение, опрос
87		21.03 12:35-13:15	Комб	1	США – особенности географического положения, населения, устройства. Экономика страны	2-09	Наблюдение, опрос

88		22.03 12:35-13:15	Комб	1	США – особенности географического положения, населения, устройства. Экономика страны	2-09	Наблюден ие, опрос
89		03.04 12:35-13:15	Комб	1	Вест-Индия и Бразилия	2-09	Наблюден ие, опрос
90		04.04 12:35-13:15	Комб	1	Вест-Индия и Бразилия	2-09	Наблюден ие, опрос
91		05.04 12:35-13:15	Комб	1	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны	2-09	Наблюден ие, опрос
92		10.04 12:35-13:15	Комб	1	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Лаплатские страны	2-09	Наблюден ие, опрос
93				7	Раздел 9. Австралия и Океания.		
94		12.04 12:35-13:15	Комб	1	Географическое положение и природа Австралии	2-09	Наблюден ие, опрос
95		17.04 12:35-13:15	Комб	1	Географическое положение и природа Австралии	2-09	Наблюден ие, опрос
96		18.04 12:35-13:15	Комб	1	Географическое положение и природа Австралии	2-09	Наблюден ие, опрос
97		19.04 12:35-13:15	Комб	1	Австралийский Союз. Океания	2-09	Наблюден ие, опрос
98		24.04 12:35-13:15	Комб	1	Австралийский Союз. Океания	2-09	Наблюден ие, опрос
99		25.04 12:35-13:15	Комб	1	Австралийский Союз. Океания	2-09	Наблюден ие, опрос

100		26.04	Комб	1	Австралийский Союз. Океания	2-09	Наблюден ие, опрос
101				17	Раздел 10. Океаны мира.		
102		25.04	Комб	1	Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
103		26.04	Комб	1	Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
104		02.05	Комб	1	Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
105		03.05	Комб	1	Атлантический океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
106		08.05	Комб	1	Атлантический океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
107		10.05	Комб	1	Атлантический океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
		15.05	Комб	1	Индийский океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
108		16.05	Комб	1	Индийский океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
109		17.05	Комб	1	Индийский океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюден ие, опрос
110		22.05	Комб	1	Северный Ледовитый океан.	2-09	Наблюден ие, опрос

					Особенности природы и хозяйственного использования		
111		23.05 12:35-13:15	Комб	1	Северный Ледовитый океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
112		24.05 12:35-13:15	Комб	1	Северный Ледовитый океан. Особенности природы и хозяйственного использования	2-09	Наблюдение, опрос
113		29.05 12:35-13:15	Комб	1	Тихий и Атлантический океан. Их хозяйственный потенциал для экономики мира	2-09	Наблюдение, опрос
114		30.05 12:35-13:15	Комб	1	Тихий и Атлантический океан. Их хозяйственный потенциал для экономики мира	2-09	Наблюдение, опрос
115		31.05 12:35-13:15	Комб	1	Индийский и Северный Ледовитый. Их хозяйственный потенциал для экономики мира	2-09	Наблюдение, опрос
116		25.04 12:35-13:15	Комб	1	Индийский и Северный Ледовитый. Их хозяйственный потенциал для экономики мира	2-09	Наблюдение, опрос
117		26.04 12:35-13:15	Комб	1	Итоговое занятие.	2-09	Итоговое тестирование
Итого				108			