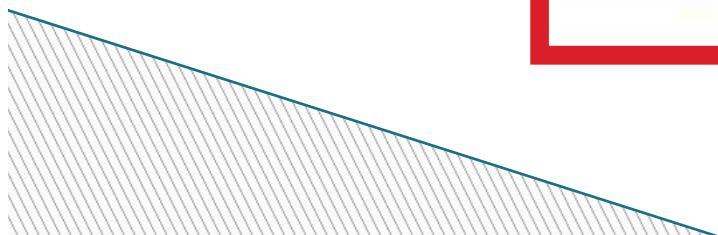


*Открытый урок по
русскому языку
в 6 «В» классе*

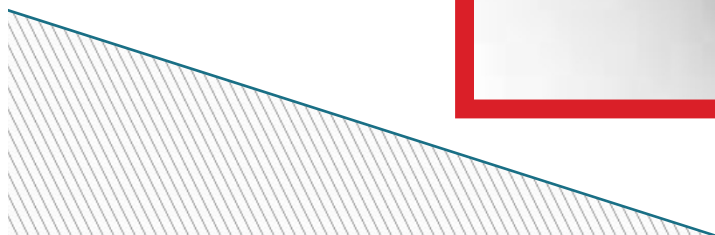
Подготовлен Магомадовой
Миланой Юнусовной,

учителем русского языка и
литературы
«МБОУ СОШ им.С.Лорсанова»

Поприветствуем гостей!



*Желаю вам успешной
работы на уроке!*

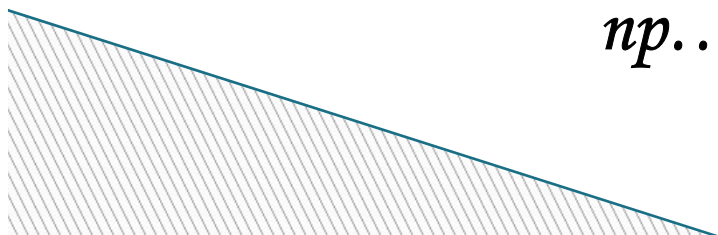


Осенние зарисовки

*В августе в природе улавливались пр...меты
н...ступающей осени. В этих пр...метах нежность и
грусть.*

*Музыка в траве пр...тихла. Мелкая листва ...блетела с
пр...брежных лозин. Ветер осторожно пр...гнул тонкие
стволики деревьев к земле. Лес пр...задумался.*

*Проникновенно, приятно, тревожно. Что-то
пр...поднесёт нам осень?*



Проблема

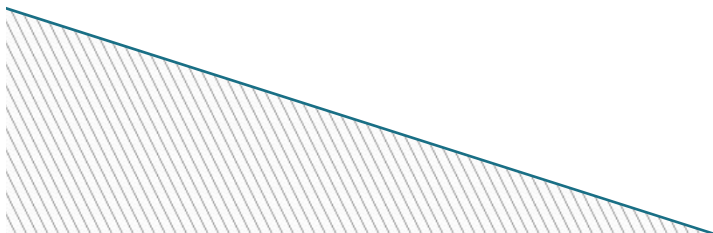
От чего

зависит

написание

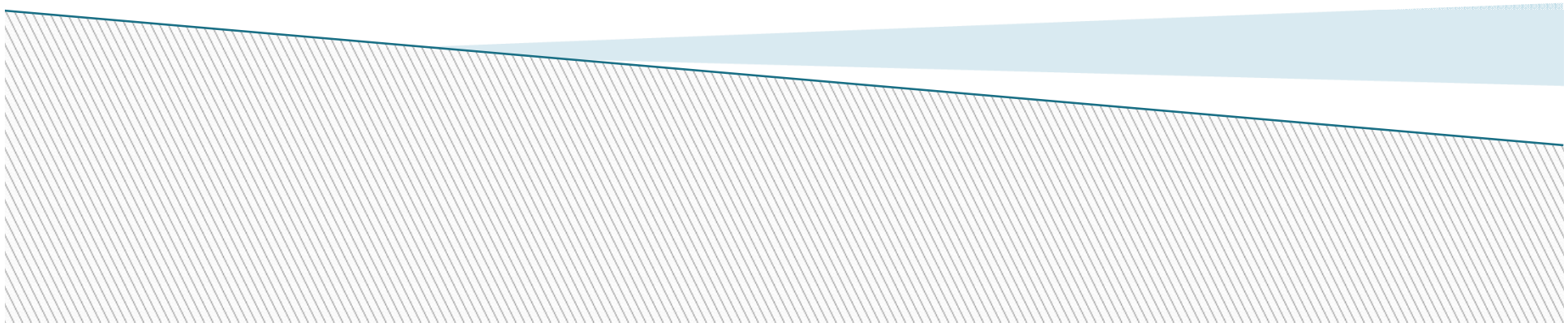
приставок

при- и пре-



Тема урока

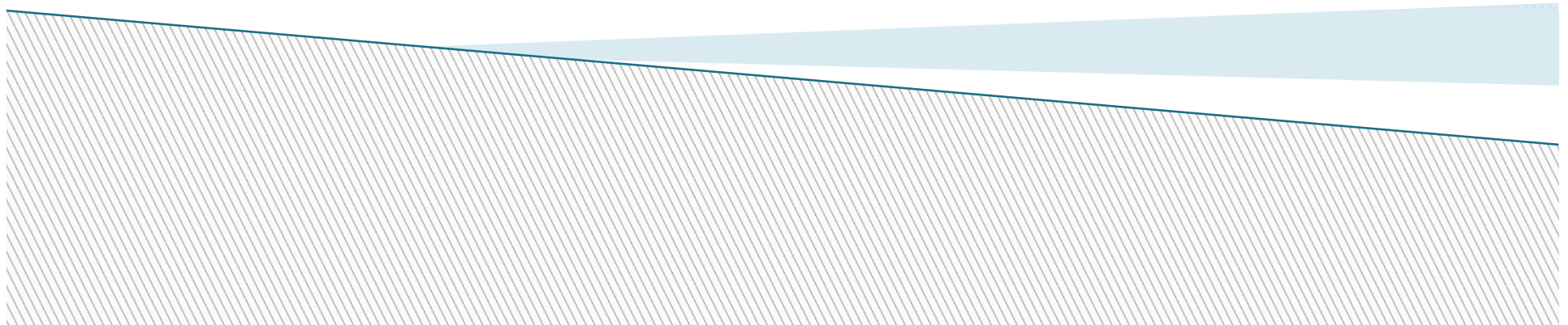
*Правописание
приставок
при- и пре-*



Цель урока



Научиться определять, в каких случаях следует писать приставку при-, в каких – приставку пре-.





1. Пришить, приклеить, пристроить, привязать
2. Приплыть, прилететь, прибежать, приехать
3. Пришкольный, привокзальный, приграничный, приморский
4. Приоткрыть, присесть, приумолкнуть
5. Приготовить, придумать
6. Пританцовывать, приговаривать
7. Превредный, прескверный, премудрый

При- или пре-? Пре- или при-?

Это совсем не секрет.

На содержание слова смотри-

Сразу получишь ответ.





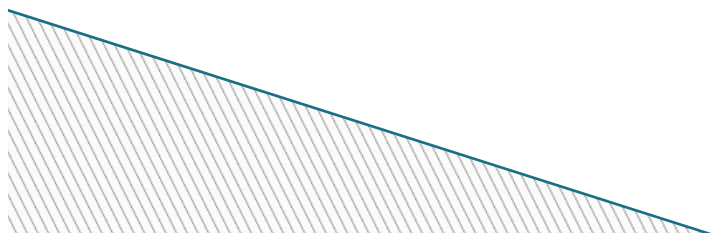
— Пришить
→

— приклеить
→

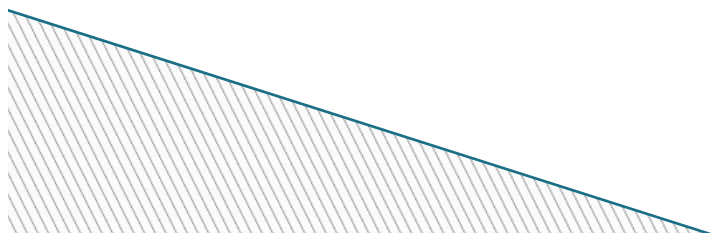
— пристроить
→

— привязать
→

«присоединение»

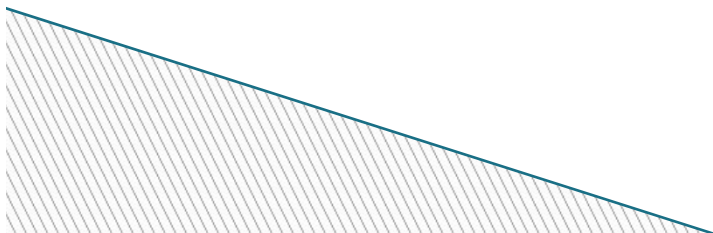


Винт привинтил, прикрутил
колесо,
Приклеил, пришил умело-
Пишем мы при-, говоря обо
всём,
Что добрые руки приделали.

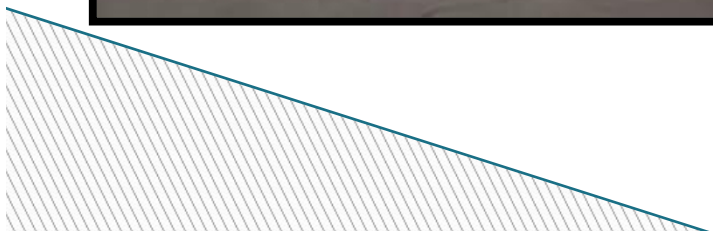


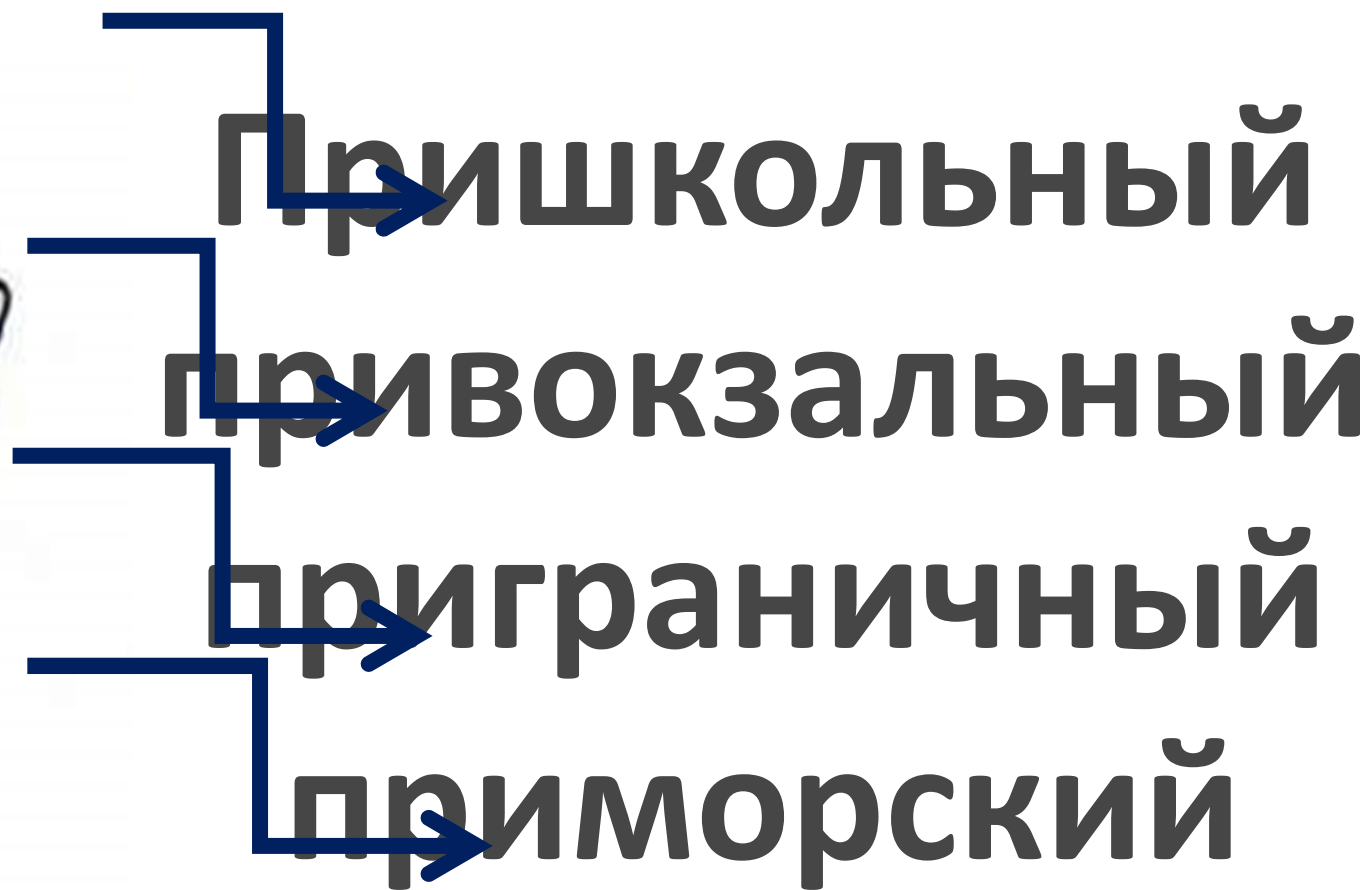


«приближение»



Прибыл ли поезд, приплыл
теплоход,
Космонавт прилетел из Вселенной-
в словах придёт, прилетит,
приплывёт
ри-, несомненно.





«нахождение вблизи»

Если что-то находится возле чего-то:

/ школы, вокзала, то есть вблизи.

**Спроси, как писать, хоть у кого ты,
приставку при-.**





Приоткрыть
присесть
приумолкнуть

«неполнота действия»

**Язык прикусил - не совсем
откусил.**

Пригорело - не значит горит.

Помни, что сделано, но не совсем,

Пишут с приставкой при-.





Приготовить



придумать

«законченность действия»

**Обед приготовь или сказку придумай-
Результатом доволен будь!
Над словом таким, конечно, подумай
И про приставку при- не забудь!**





Пританцовывать



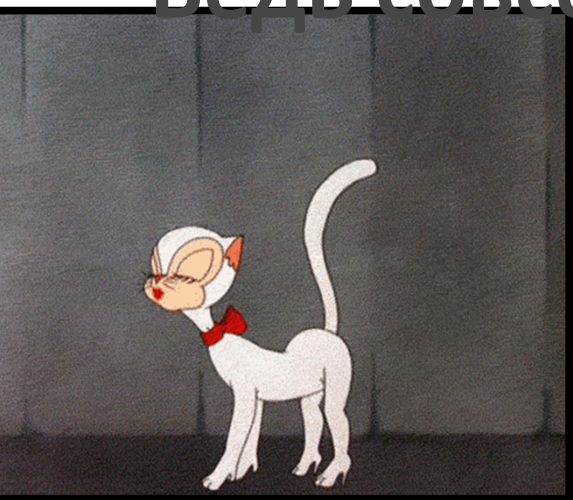
приговаривать

«сопутствующее действие»

**Пританцовывает мама, стоя у плиты,
Приговаривает бабушка, купая внука.**

**Про приставку при- в этих словах
запомни ты,**

Ведь совсем не хитрая наука!





Превредный
прескверный
премудрый

**Предлинный достанет до крыши рукой,
Прежадный не даст вам конфету.
Если «очень такой» или «очень сякой»-
Пре- мы напишем при этом.**





→
→
→
→

преградить
прервать
предание

«значение приставки пере-»

Дожди непрерывные льют в
октябре,
о грамотным дождь не преграда.
Где очень похожи пере- и пре-,
Писать только пре- надо!



Выполняем упражнение № 106 (с.189)



«Пустое место»



.Пр...бить

.Пр...высокий

.Пр...мирение

.Пр...брежный

.Пр...успеть

.Пр...кармливать

.Пр...града

.Пр...встать

.Пр...забавший

1.

2.Превысокий

3.

4.

5.Преуспеть

6.

7.Прегграда

8.

9.Презабавший

Работа в группах

«Лови ошибку»

Василиса Прекрасная увидела прекрасного Ивана-царевича. Кощей Бессмертный приградил им путь друг к другу. Присмелый Иван-царевич бросился на приужасного Кощея. Кощей привратил Ивана-царевича в камень. Примудрая Василиса нашла сундучок, сделала из зайца первое, из утки – второе, а из яйца – привкусную глазунью.

Иголку сломала.

Излого, пристрашного и приужасного Кощея похоронили по-кощейски. Иван-царевич с Василисой Прекрасной уехали в свою прилюбимую страну.



Пр...интересный рассказ
пр...остановить движение
пр...рвать изложение
пр...дорожный цветок
пр...школьный участок
пр...сильный мороз



Итог урока

Рефлексия

- 1.Этой теме будем придавать большое значение.
- 2.Приобрели новые знания.
- 3.Смогли преодолеть трудности.
- 4.Преинтересный урок!
- 5.Никаких преград не будет!



Домашнее задание

1. Составить сказку про приставки

при- и пре-.

2. Выполнить упр.108 (с.190)



Молодцы!

До свидания!

