

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Категория I. Номинация «Воспитание детского коллектива»

Утверждаю:
Директор МБОУ
СОШ им. С. Лорсанова
с.Шаами-Юрт»
_____ Р.Б.Умханова

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Воспитание детского коллектива»

Автор воспитательной практики:

учитель
МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт»
Махтиева Марха Ойсаевна

с.Шаами-Юрт

2024г

Воспитание детского коллектива

№	Название воспитательной практики	«Воспитание детского коллектива»
1	Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>Воспитание детей и обучающегося молодого поколения осуществляется в новейших общественно – финансовых, а также социально – общественно-политических обстоятельствах. На сегодняшний день изменяется социокультурная жизнедеятельность растущего поколения, основы функционирования просветительных органов, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций.</p> <p>Школа один из основных институтов, имеющих прямое отношение к воспитанию и формированию личности ребёнка. И, конечно же, огромная доля работы ложится на плечи классного руководителя, задачи которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и</p>

		освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда.
2	Краткое описание воспитательной практики	В основу своей воспитательной системы с классом я закладываю идею воспитания дружного классного коллектива. Реализация данной идеи предполагает создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных и общешкольных дел.
3	Целевая аудитория воспитательной практики	Учащиеся 7 класса
4	Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: формирование полноценного коллектива, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь в развитии познавательных интересов обучающихся; • создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

		<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации; • вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; • духовно- нравственное воспитание личности школьника, укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения; • создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества;
5	Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника	Классные часы, нравственные беседы с учетом проблем класса, экскурсии, творческие выставки, праздники, конкурсы, викторины, участие в проектах.
6	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Количество классных комнат - 1 Актальный зал – 1, Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1
7	Период реализации воспитательной практики	Даты: <i>*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i>
8	Ожидаемые результаты воспитательной практики	Ожидаемые результаты реализации программы к концу 7 класса:

		<ul style="list-style-type: none"> • Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни; • Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; • Формирование доброжелательного отношения друг к другу; • Активизация учебно-познавательной деятельности; • Приятие норм и правил поведения в классном коллективе.

Приложение № 2
(к Паспорту воспитательной практики)

**План-график реализации воспитательной практики
«Воспитание “классного” коллектива» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (сентябрь 2023-май 2024)						
			Сент. Окт.	Нояб. Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР»	На протяжении всего учебного года							

2	«Общешкольные дела»	2 месяца							
3	«Урочная деятельность»	В течение года							
4	«Внеурочная деятельность»	В течение года							
5	«Классное руководство»	На протяжении всего учебного года							
6	«Экскурсии, походы»	2 дня							
7	«Организация предметно-эстетической среды»	1 неделя							
8	«Взаимодействие с родителями»								
9	«Самоуправление»	На протяжении всего учебного года	Первая неделя						
10	«Профилактика и безопасность»	Несколько раз в четверть							
11	«Профорientация»	По отдельному плану							

**красным цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*

