

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

Категория I. Номинация «Воспитание детского коллектива»

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
СОШ им. С. Лорсанова  
с.Шаами-Юрт»  
\_\_\_\_\_ Р.Б.Умханова

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Воспитание детского коллектива»**

**Автор воспитательной практики:**

учитель  
МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт»  
Махтиева Марха Ойсаевна

с.Шаами-Юрт

2024г

Воспитание детского коллектива

№	Название воспитательной практики	«Воспитание детского коллектива»
1	Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>Воспитание детей и обучающегося молодого поколения осуществляется в новейших общественно – финансовых, а также социально – общественно-политических обстоятельствах. На сегодняшний день изменяется социокультурная жизнедеятельность растущего поколения, основы функционирования просветительных органов, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций.</p> <p>Школа один из основных институтов, имеющих прямое отношение к воспитанию и формированию личности ребёнка. И, конечно же, огромная доля работы ложится на плечи классного руководителя, задачи которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и</p>

		освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда.
2	<b>Краткое описание воспитательной практики</b>	В основу своей воспитательной системы с классом я закладываю идею воспитания дружного классного коллектива. Реализация данной идеи предполагает создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных и общешкольных дел.
3	<b>Целевая аудитория воспитательной практики</b>	Учащиеся 7 класса
4	<b>Цель и задачи воспитательной практики</b>	<p><b>Цель:</b> формирование полноценного коллектива, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;</li> <li>• создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;</li> <li>• вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;</li> <li>• духовно- нравственное воспитание личности школьника, укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения;</li> <li>• создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества;</li> </ul>
5	<b>Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника</b>	Классные часы, нравственные беседы с учетом проблем класса, экскурсии, творческие выставки, праздники, конкурсы, викторины, участие в проектах.
6	<b>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</b>	Количество классных комнат - 1 Актальный зал – 1, Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1
7	<b>Период реализации воспитательной практики</b>	<b>Даты:</b> <i>*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i>
8	<b>Ожидаемые результаты воспитательной практики</b>	Ожидаемые результаты реализации программы к концу 7 класса:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;</li> <li>• Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;</li> <li>• Формирование доброжелательного отношения друг к другу;</li> <li>• Активизация учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• Приятие норм и правил поведения в классном коллективе.</li> </ul>

Приложение № 2  
(к Паспорту воспитательной практики)

**План-график реализации воспитательной практики  
«Воспитание “классного” коллектива» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (сентябрь 2023-май 2024)						
			Сент. Окт.	Нояб. Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР»	На протяжении всего учебного года							

2	«Общешкольные дела»	2 месяца							
3	«Урочная деятельность»	В течение года							
4	«Внеурочная деятельность»	В течение года							
5	«Классное руководство»	На протяжении всего учебного года							
6	«Экскурсии, походы»	2 дня							
7	«Организация предметно-эстетической среды»	1 неделя							
8	«Взаимодействие с родителями»								
9	«Самоуправление»	На протяжении всего учебного года	Первая неделя						
10	«Профилактика и безопасность»	Несколько раз в четверть							
11	«Профорientация»	По отдельному плану							

*\*красным цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*

