

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы с молодцами специалистами, оказывающими мероприятия в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю, учителю, имеющему профессиональные потребности и дефициты.

В рамках проведенного мониторинга профессиональных потребностей и педагогических дефицитов была выявлена группа педагогов с западающими, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, общее количество таких педагогов составило 5 человек. Работа по индивидуальному образовательному маршруту велась с участием опытных педагогов, заместителя директора по МР и контролировалась директором.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 5 молодых и малоопытных учителей, в 2022-2023 – 4 молодых педагога. Основная часть – учителя основной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь парадом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены наставники за молодцами и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодцами учителями;
- 3) посетились уроки молодцов специалистами наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) молодцы педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режиме.

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических семинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Росинский учебник», Издательства «Битом», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодцов специалистами с целью выявления кандидатур на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных

объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность. Все молодые педагоги приняли активное участие в апробации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Все учителя заполнили все формы апробации. Молодые педагоги выступили экспертами по ПРП 4-х предметов НОО и 3-х предметов ООО.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

#### **Выводы:**

1. Доля педагогических работников школы, сопровождаемых педагогами-методистами, наставниками в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 17,39 % (4 педагогика);
2. Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 17,39%;
3. Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников 2022-2023 года составляет 25% (1 педагог).
4. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;
5. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;