

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С. Лорсанова с. Шаами-Юрт»
(МБОУ «СОШ им. С. Лорсанова с. Шаами-Юрт»)
«Ша1ми-Юьртан С.Ш. Лорсановн ц1арах йолу йукъардешаран школа»
(МБДХь «С. Ш. Лорсановн ц1арах йолу Ша1ми-Юьртан ЙШ)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт»
(протокол от 28.03. 2025 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова
с.Шаами-Юрт»
Р.Б.Умханова
Приказ № 274-од от 10.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**МБОУ СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт»
за 2024 год**

с.Шаами-Юрт, 2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» (МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт»)
Руководитель	Умханова Роза Берсаевна
Адрес организации	366604, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Шаами-Юрт, ул. Мамакаева,42.
Телефон, факс	8 (963)5836325
Адрес электронной почты	shaami-mou@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района». Адрес: 366600, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127. Начальник МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»: Ахмадов Х.Р.
Дата создания	13.10 2009 г
Лицензия	Регистрационный №1926 от 19 мая 2015 г., серия 20Л02№ 0000282
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 05 86 от 07 мая 2013 г. срок действия до 13 мая 2023 года.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся ФАООП УО (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Шаами-Юрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со школой/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	326
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	465
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	66

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 857 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) , «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2022) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» проведено 3 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лорсановой З.А. (9б), Накаевой И.Ш. (7б), Хамзаева М.Х. (2 а), Берсанова Л.Р. (2 в), Мадагова М.Х. (10)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; просмотр видеофильмов, посещения музея встречи с участниками ветеранами труда, выпускниками Школы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: классные часы, уроки Мужества, внеклассные мероприятия, акции, флешмобы.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация плана к Году семьи

1.Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель : директор Р.Б.Умханова

Члены : заместитель директора по ВР Махтиева М.О.
заместитель директора по УР Абуева З.А.
советник директора по воспитанию Цуцугова Д.Б.
председатель совета родителей Мадаева Х.Б.

2.Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ им.с.Лорсанова с.Шаами-Юрт», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по следующим направлениям

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Участники	Ответственный
1	Открытие Года Семьи	1.02.2024г	Семьи учащихся. обучающиеся	Заместитель директора по ВР .
2	Концерт «Для милых мам»	7.03.2024г	Мамы и бабушки обучающихся, творческие коллективы школы	Педагог-организатор, классные руководители

3	День здоровья. Спортивные соревнования	11.04.2024г	Семьи учащихся 5-6 классов	Учитель физической культуры, классные руководители
4	Международный День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	1.06.2024г.	С 1-5 кл.	Педагог- организатор, кл. руководители
5	Классные часы на тему «Семья и семейные ценности».	02.09.2024г.	С 1-11 кл.	Кл. руководители
6	День чеченской женщины Праздничный концерт Классные часы	16.16.09.2024г.	С 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
7	Международный день пожилых людей. Акция по чествованию многопоколенных семей «Просто дарите радость» Конкурс фотографий	1.10.2024г.	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
8	День отца в России. Спортивные Соревнования Конкурс рисунков Классные часы	19.10.2024г.	1-11 классы	Учитель физической культуры, классные руководители .
9	День матери в России «Мама, я люблю тебя!» Акция «Письмо Маме» Книжная выставка Праздничный концерт	24.11.2024г	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
10	Фотоконкурс: «Моя семья»	19.12.2024г.	1-11 кл	Педагог- организатор,

				классные руководители
11	Беседа «Семейные ценности в Исламе»	20.12.24г	5-11кл.	Педагог по ДНВР
12	Спортивные соревнования	19.12.24г.	5-8 кл.	Учитель физической культуры классные руководители
13	Торжественное закрытие Года Семьи.	20.12.24г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся .

4.В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

-97% опрошенных на первом месте семья

-почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только, браки по любви.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» в 2024 году.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность, заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни. МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» уделяет должное внимание развитию творческих способностей детей. В начале учебного года классные руководители провели определенную работу по выявлению интересов и способностей детей к различным видам деятельности. Учащиеся школы посещают кружки базирующиеся в ДК: танцевальный, хореография, театральный.

С 2021-22 уч.г. в школе действуют внутришкольные кружки «Юный географ», «Мини-футбол», «Юный математик», «Юный лирик». Обучающиеся школы посещают спортивные секции «Футбол». Охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» в 2024 году составил 40 процентов.

Вывод: общеразвивающие программы дополнительного образования МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 4-5-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театрального кружка "Золотой ключик"» выросло и составило 30 человек (10% обучающихся). С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беркут». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–6-х классов «спортивные игры»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–6-х классов, 45 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	82 человека, учащиеся 2;4 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 45 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	857
	– начальная школа	326
	– основная школа	465
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего %	ФИО		Всего %	Всего %	Всего %	ФИО						
<u>2 А</u>	21	1	4,76	<u>Персиева М.</u>	9	42,86	11	52,38	0	0		4,02	47,62	67,50
<u>2 Б</u>	30	4	13,33	<u>Азимова Р.</u> <u>Гучигов Х.</u> <u>Тимерсултанов М.</u> <u>Хасуев И.</u>	13	43,33	13	43,34	0	0		4,37	56,67	78,72
<u>2 В</u>	26	2	7,69	<u>Беклаев М.</u> <u>Умхаева К.</u>	15	57,69	9	34,62	0	0		4,37	65,38	78,45
2 Параллель	77	7	8,59		37	47,96	33	43,45	0	0		4,25	57,14	74,89
<u>3 А</u>	26	2	7,69	<u>Умхаева П.</u> <u>Хучаев С.</u>	11	42,31	13	50	0	0		4,25	50	74,28
<u>3 Б</u>	28	4	14,29	<u>Азимов А.</u> <u>Дикаева А.</u> <u>Накаев А.</u> <u>Цуцугова Х.</u>	9	32,14	15	53,57	0	0		4,28	46,43	75,93

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % зн.	Общий % кач. СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>3 В</u>	27	3	11,11	<u>Касаева Р.</u> <u>Лорсанова Я.</u> <u>Салтаханова Х.</u>	10	37,04	14	51,85	0	0		4,22	48,15	73,70
3 Параллель	81	9	11,03		30	37,16	42	51,81	0	0		4,25	48,15	74,64
<u>4 А</u>	20	2	10	<u>Анзоров С.</u> <u>Хочукаева Х.</u>	10	50	8	40	0	0		4,34	60	77,76
<u>4 Б</u>	20	3	15	<u>Асламбекова А.</u> <u>Зулгаева А.</u> <u>Касаева С.</u>	11	55	6	30	0	0		4,40	70	79,70
<u>4 В</u>	20	6	30	<u>Абубакаров А.</u> <u>Беклаев А.</u> <u>Дидаева З.</u> <u>Зулгаева Х.</u> <u>Тимерсултанова Р.</u> <u>Хадисова Н.</u>	5	25	9	45	0	0		4,42	55	80,18
<u>4 Г</u>	20	6	30	<u>Байбулатова И.</u> <u>Бахадова Э.</u> <u>Бейбулатов Я.</u> <u>Бейбулатова Я.</u> <u>Хасуева А.</u> <u>Хачукаева С.</u>	4	20	10	50	0	0		4,31	50	77,14
4 Параллель	80	17	21,25		30	37,50	33	41,25	0	0		4,37	58,75	78,70
Начальное общее образование	238	33	13,62		97	40,87	108	45,50	0	0		4,29	54,62	76,08
Школа	238	33	13,62		97	40,87	108	45,50	0	0		4,29	54,62	76,08

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % зн.	Общий % кач. СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты	Успевающие		Неуспевающие				
		Всего %	ФИО	Всего %	Всего %	%	Всего %	ФИО			

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % зн.	Общий кач. СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<u>5 А</u>	22	4	18,18	<u>Абдулкадырова Х.</u> <u>Мадагов Ю.</u> <u>Оздоев И.</u> <u>Тепсуркаева С.</u>	6	27,28	12	54,54	0	0		4,37	45,45	79,03
<u>5 Б</u>	22	6	27,27	<u>Алиев А.</u> <u>Алиев И.</u> <u>Касаев А.</u> <u>Муртазалиева Х.</u> <u>Оздоев С.</u> <u>Хачарусева М.</u>	6	27,28	10	45,45	0	0		4,34	54,55	78,01
<u>5 В</u>	22	3	13,64	<u>Азимова С.</u> <u>Дидаева С.</u> <u>Зайтаева Я.</u>	8	36,37	11	50	0	0		4,30	50	76,52
<u>5 Г</u>	21	0	0		3	14,29	18	85,71	0	0		3,75	14,29	59,42
5 Параллель	87	13	14,77		23	26,30	51	58,92	0	0		4,19	41,38	73,24
<u>6 А</u>	19	3	15,79	<u>Микаилова Ш.</u> <u>Наурбиева А.</u> <u>Хасусева М.</u>	3	15,79	13	68,42	0	0		4,12	31,58	71,28
<u>6 Б</u>	22	6	27,27	<u>Абубакарова Х.</u> <u>Арсамирзоева Л.</u> <u>Заурбекова Б.</u> <u>Сибирова М.</u> <u>Хачукаева С.</u> <u>Цуцугов А.</u>	3	13,64	13	59,09	0	0		4,26	40,91	75,75
<u>6 В</u>	26	4	15,38	<u>Амхадов М.</u> <u>Беклаев Б.</u> <u>Беклаева А.</u> <u>Беклаева Я.</u>	8	30,77	14	53,85	0	0		4,34	46,15	77,63
<u>6 Г</u>	24	2	8,33	<u>Коврнукаева Х.</u> <u>Эльбиева Я.</u>	3	12,50	18	75	1	4,17	<u>Арсамерзоев М.</u>	3,97	20,83	66,18
6 Параллель	91	15	16,69		17	18,18	58	64,09	1	1,04		4,17	35,16	72,71
<u>7 А</u>	25	0	0		2	8	23	92	0	0		3,89	8	63,32
<u>7 Б</u>	26	1	3,85	<u>Мамаева А.</u>	5	19,23	20	76,92	0	0		3,97	23,08	65,62
<u>7 В</u>	25	1	4	<u>Мадаева М.</u>	5	20	16	64	3	12	<u>Асламбеков А.</u> <u>Бекмурзаев С.</u> <u>Мадаев Х.</u>	3,83	24	61,92
<u>7 Г</u>	24	2	8,33	<u>Мадагова К.</u> <u>Хачукаева А.</u>	7	29,17	15	62,50	0	0		4,08	37,50	69,37
7 Параллель	100	4	4,04		19	19,10	74	73,86	3	3		3,94	23	65,06

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % зн.	Общий % кач. СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего %	ФИО		Всего %		Всего %	%	Всего %	%	ФИО				
8 А	25	2	8	Назаров А. Хучаева И.	5	20	18	72	0	0		3,87	28	62,96	
8 Б	23	0	0		3	13,04	19	82,61	1	4,35	Эльжаев А.	3,62	13,04	54,73	
8 В	24	2	8,33	Касаева Р. Юсупова Д.	7	29,17	15	62,50	0	0		4,08	37,50	69	
8 Г	22	0	0		0	0	19	86,36	3	13,64	Абуев А. Дохтаев А. Эскарханов А.	3,56	0	53,38	
8 Параллель	94	4	4,08		15	15,55	71	75,87	4	4,50		3,78	20,21	60,02	
9 А	22	0	0		10	45,45	12	54,54	0	0		4,01	45,45	66,52	
9 Б	24	1	4,17	Илолдаева Х.	6	25	17	70,84	0	0		3,84	29,17	61,77	
9 В	21	2	9,52	Хучаева Ф. Цуцугова Х.	3	14,29	16	76,19	0	0		3,82	23,81	61,31	
9 Г	22	0	0		5	22,73	17	77,27	0	0		3,82	22,73	60,90	
9 Параллель	89	3	3,42		24	26,87	62	69,71	0	0		3,87	30,34	62,62	
Основное общее образование	461	39	8,60		98	21,20	316	68,49	8	1,71		3,99	29,72	66,73	
Школа	461	39	8,60		98	21,20	316	68,49	8	1,71		3,99	29,72	66,73	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 34,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,4%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % зн.	Общий % кач. СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10 А	20	3	15	Салтаханова К. Цуцугова М. Эльбиева Я.	3	15	8	40	6	30	Батукаев М. Бекбулатов С. Беклаев И. Докаев М. Умхаев Р. Юсупов С.	3,83	30	62,19	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % зн.	Общий % кач. СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10 Б	21	4	19,05	Саралиева М. Саралиева М. Цуцугова Л. Янурсаева Ф.	2	9,52	11	52,38	4	19,05	Абдулвагапов М. Бекишев И. Хаджимурадова И. Эсмурзоев Х.	3,87	28,57	63,47
10 Параллель	41	7	17,02		5	12,26	19	46,19	10	24,52		3,85	29,27	62,83
11	26	1	3,85	Алиева А.	11	42,31	14	53,85	0	0		4,18	46,15	71,68
11 Параллель	26	1	3,85		11	42,31	14	53,85	0	0		4,18	46,15	71,68
Среднее общее образование	67	8	10,44		16	27,28	33	50,02	10	12,26		4,01	35,82	67,26
Школа	67	8	10,44		16	27,28	33	50,02	10	12,26		4,01	35,82	67,26

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	89	25
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 05.02.2024 в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 38 процентов обучающихся, по математике – 38,1 процентов, по биологии – 42 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 76 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 78 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились на 2 %, а качественные – без изменений.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

По приказу районного отдела образования 27 обучающихся переведены на муниципальный этап ВсОШ.

Количество участников	Доля количества обучающихся, %	Количество участников с овз	Количество победителей	Количество призёров
235	20	0	27	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной,тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умеренной,тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 (0,14%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	326
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	465
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 857 обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА, 10 класс – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной,тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

V Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» в учитывают специфику возрастного психофизического развития школьников.

5 класс (11-12 лет) — конец детства, период, непосредственно предшествующий подростковому. В это время дети в основном уравновешенны, спокойны, они открыто и доверчиво относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от учителей, родителей, других взрослых помощи и поддержки.

Основные задачи развития в 5 классе:

- овладение базовыми школьными знаниями и умениями;

- формирование умения учиться в средней школе;
- развитие учебной мотивации, формирование интересов;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими,
- правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
- формирования представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.

6-7 классы (12-14 лет) — младший подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника.

Основные задачи развития:

- формирование нового уровня мышления, логической памяти, избирательного, устойчивого внимания;
- формирование широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов;
- формирование интереса к другому человеку как к личности; развития интереса к себе, стремления разобраться в своих способностях, поступках,
- формирование первичных навыков самоанализа;
- развитие и укрепления чувства взрослости, формирование адекватных формул утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- развитие моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания другим людям;
- формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.

8-9 классы (14-15 лет) — начало длительного и, по мнению многих, одного из

самых важных периодов развития человека, период, который принято описывать как “возраст второго рождения личности” (Ж.-Ж. Руссо). В психологическом облике 13-

летнего подростка во многом сохраняются “детские” черты и наиболее полное воплощение получают те линии развития, которые прослеживаются на протяжении предподросткового и младшего подросткового возраста.

Основные задачи развития:

- формирование умения и желания строить умозаключения, делать на основе их выводы,
- развитие рефлексии;
- развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели и достигать их;

- развитие мотивационной сферы, овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
- развитие воображения;
- развитие умения строить равноправные отношения со сверстниками на основе взаимопонимания, взаимности;
- формирование форм и способов дружеского, избирательного общения;
- формирование умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека;
- развитие позитивного и вместе с тем адекватного образа своего тела "физического Я"
- как меняющегося и развивающегося.

Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда основного общего образования как базового условия:

- обеспечивающего достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующего охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственного по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данном уровне общего образования.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

1. *Профилактика* — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. *Диагностика индивидуальная и групповая* — выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.
3. *Консультирование (индивидуальное и групповое)* — оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.
4. *Развивающая работа (индивидуальная и групповая)* — формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.
5. *Составление индивидуального образовательного маршрута* — комплексная работа специалистов образовательного учреждения и родителей по составлению прогноза развития ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также организация условий для реализации индивидуального маршрута развития.
6. *Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)* — организация работы, прежде всего, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

7. *Психологическое просвещение субъектов ОО* — формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяем следующие

уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

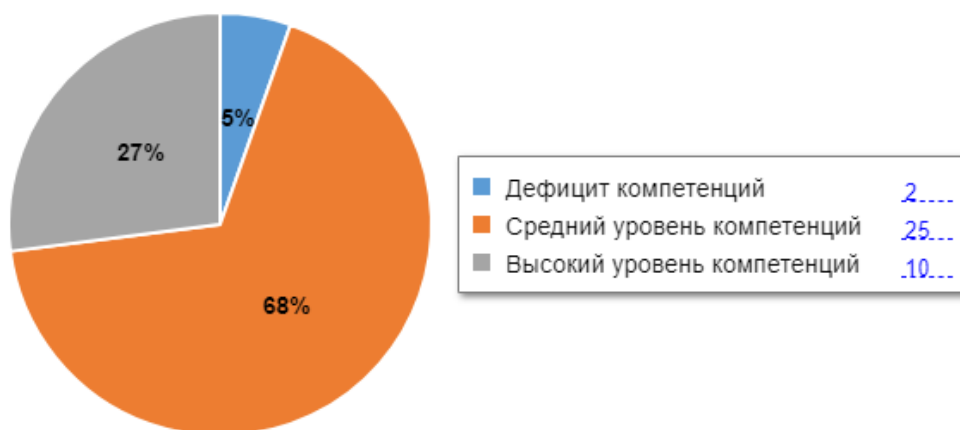
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что процентов педагогов начальной, 10 процентов — основной, 10 процентов — средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процентов педагогов начальной, 6 процентов — основной, 5 процентов — средней школы и 1 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС - 24, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами Юрт », присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР Абуевой З.А. МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2024 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР .

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	820
Численность учащихся по образовательной	человек	318

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	820 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(22%)
– с высшей		7 (14%)
– первой		4 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	19 (39%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		15 (31%)
– больше 30 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (39%)
– до 30 лет		12 (25%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	820 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.