

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.С.Лорсановас.Шаами-Юрт»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
протокол от 28.08.2018 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №13-п от 28.08.2018 г.

Директор школы  Саратиев С.У./



**Положение**  
**об организации профориентационной работы**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.
- 1.3. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.
- 1.4. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

**2. Задачи профориентационной работы**

- 2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
- 2.2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- 2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
- 2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

**3. Направления профориентационной работы**

- 3.1. Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:
  - профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;

- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов - профконсультантов;
- профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности;
- социально-профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

#### **4. Методы и формы профориентационной работы**

4.1. Профориентационная работа реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, руководителями предприятий (организаций).

Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Основные формы работы с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего, высшего профессионального образования;
- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- творческие конкурсы учащихся школы и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе.

#### **4.3. Формы работы с родителями:**

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;
- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы;

- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
  - пропаганда рабочих профессий среди родителей;
- Для управления системой профориентационной работы назначается координатор, в обязанности которого входят:
- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую подготовку профессионального самоопределения учащихся;
  - обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
  - взаимодействие со службой занятости;
  - планирование работы по направлению;
  - проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

## **5. Критерии эффективности профориентации**

5.1. Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени обучения.

5.2. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.