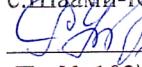


**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова  
с.Шаами-Юрт»  
Протокол № 1 от 27.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор «СОШ им.С.Лорсанова  
с.Шаами-Юрт»  
 Р.Б.Умханова  
Пр.№ 103\4 -од 30.08.2022г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>15</b>
2.1 Уклад образовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>35</b>
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающимися.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	40
Календарный план воспитательной работы.....	44

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ им. С. Лорсанова с. Шаами-Юрт» (далее Школа), являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе :

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей

и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

- Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание:**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание:**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание:**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание:**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание:**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания:**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

**Гражданское воспитание:**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание:**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

## **Эстетическое воспитание:**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## **Трудовое воспитание:**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидальному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **Экологическое воспитание:**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт», является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена на большом участке, это позволяет проводить спортивные мероприятия, занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность школьного парламента.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБУ ДО ДЮТ Ачхой-Мартановского района;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ачхой-Мартановскому району;
- ГБУ «Центр занятности населения Ачхой-Мартановского района»;

**Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

### **Основными традициями воспитания в школе являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся; создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

### **Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:**

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Пушкинская карта»

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания,

предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

– Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

– Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

– Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

## **2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.;

– ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными,

- муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Сад памяти» и др.);
  - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
  - мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;
  - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
  - федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Пушкинская карта», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.
  - мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
  - через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
  - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

### **2.2.2. Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой

- воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
  - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
  - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
  - выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
  - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
  - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
  - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
  - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных

делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **2.2.3. Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предлагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего

- потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
  - организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
  - включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
  - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
  - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
  - применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

## 2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

### Уровень НОО

#### План внеурочной деятельности на уровне НОО

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы				
		1	2	3	4	Всего часов
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	«Проектная мастерская»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебного предмета	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
<b>Итого часов</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

### Уровень ООО

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы					Итог о часов:
		5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	«О добрых чувствах»	1					1
	«Сохраним нашу планету Земля»		1				1
	«Человек в современном мире»			1			1
	Патриотическое и гражданское воспитание				1	1	2
Точка роста	«Химия вокруг нас»						1
	«Биология от А до Я»				1		1
	«Физика. Путь поисков и открытий»				1		1
Проектная деятельность	Проектная мастерская	1	1		3	2	7
«Функциональная грамотность»	«Учимся для жизни»				3	3	6
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

## Уровень СОО

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы		Итого часов
		10	11	
Разговоры о важном	«Час общения»	1	1	2
«Функциональная грамотность»	«Читательская грамотность»	1		1
Дополнение изучение предмета	Практикум по математике		1	1
Профориентационная работа	«Профессиональное самоопределение»		1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### 2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы,

- актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети, чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
  - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
  - – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
  - организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
  - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **2.2.6. Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного парламента, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр ««Выборы Президента школы»»;
- защиту Школьным парламентом законных интересов и прав обучающихся;
- участие Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Школьного парламента в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Школьным парламентом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- работу Совета старост;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

### **2.2.7. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов;
- участие в программе « Волонтеры-медики».

### **2.2.8. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников *ОМВД* России по Ачхой-мартановскому району;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суициdalное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения,

- культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
  - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
  - мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
  - включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
    - организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.2.9. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- походы выходного дня, экскурсии на предприятия республики; в ССУЗы и ВУЗы с.Ачхой-мартан, г. Грозного, экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации,

проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры Чеченской Республики;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.10. Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам);
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществляют вместе с обучающимися своих классов, это позволяет обучающимся проявить фантазию и творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- деятельность коллектива по разработке и оформлению пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.11. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» являются:

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
«Ачхой-мартановская центральная районная больница».	Мероприятия в рамках деятельности отряда Медики -волонтёры.
ДО ДЮСШ Ачхой-мартановского района	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МБУ ДО ДДТ Ачхой-мартановского муниципального района,	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МВД России по Ачхой-мартановскому району	Проведение декад дорожной безопасности Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ачхой-мартановскому району	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.2.12. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения**

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»(утв. главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым 05.10.2021г. № 177).

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постуатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа).

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства;
- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;
- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта чеченской семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;
- знакомство с героическими страницами истории Чеченской Республики, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

### **2.2.13. Дополнительное образование детей**

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим

направленностям: духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной, спортивно-оздоровительной.

Виды и формы деятельности:

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;
- организация кружков, способствующих накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;
- спортивно-оздоровительных секций.

В МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» действуют следующие кружки:

1. «Школьный хор»
2. «Школьный театр»
3. «Мини футбол»
4. «Юный лирик»
5. «Юный математик»
6. «Юный географ»

#### **2.2.14. Детские общественные объединения и волонтерство**

Действующее на базе МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей МБОУ «СОШ им.С.Лорсанова с.Шаами-Юрт», обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

(посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.));

- участие школьников в работе на прилегающей к МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР, НМР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.  Курирует деятельность Школьного парламента, волонтёрского объединения, Родительского и Управляющего советов.  Курирует деятельность объединений дополнительного образования.  Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.  Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	9	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	38	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	51	Реализует воспитательный потенциал урока.

### 3.2 Нормативно-правовая обеспеченность

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.

- Положение о ВСОКО.
  - Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
  - Положение о поощрениях и взысканиях.
  - Положение о комиссии по урегулированию споров.
  - Положение о физкультурно-спортивном клубе.
  - Положение о внешнем виде учащихся.
  - Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
  - Положение о Школьной службе медиации.
  - Образовательная программа дополнительного образования.
  - Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
  - Планы воспитательной работы классных руководителей.
  - План работы социально-психологической службы.
  - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.2 Требования к условиям работы с обучающими особами образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия	ССЫЛКИ
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p>	
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p>	

	<p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>	
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p>	

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающих**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в

в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.ШАами-Юрт»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- памятный приз.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.ШАами-Юрт» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холле главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.4. Анализ воспитательной работы**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных

проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о

результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

## **2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- укрепления здоровья детей и подростков через проведение спортивно-массовой работы;
- работы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, которая реализуется через проведение профилактических бесед на нравственную тематику, встречи с представителями духовенства, мероприятия;
- формирования учебной мотивации детей, направленная на достижение успеха через использование в учебной деятельности методов театральной педагогики.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ «СОШ им. С.Лорсанова с.Шаами-Юрт» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2022/23 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2023/24 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО**

**2022-2023 учебный год**

<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Основные школьные дела.</b>				
1	Мероприятие, посвященное Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова.	10-11	23.08.2022г.	Педагог - организатор по ДНВ, классные руководители.
2	День знаний. Торжественная линейка.	10-11	01.09.2022г.	Заместитель директора по ВР.
3	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
4	Акция «Внимание, дети!».	10-11	01-10.09.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
5	Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины.	10-11	16.09.2022г.	Педагог – организатор, классные руководители.
7	Международный день учителя, День молодежи, День рожденье Главы ЧР Р.А. Кадырова.	10-11	5.10.2022г	Педагог – организатор, классные руководители.
8	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче.	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
10	Неделя осени.	10-11	октябрь	Педагог – организатор, классные руководители.
11	День отца.	10-11	10.10.2022г.	Классные руководители.
12	Сбор макулатуры.	10-11	Октябрь, март	Педагог-организатор, классные руководители.
13	День народного единства.	10-11	Ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители.
15	Международный День толерантности.	10-11	16.11.2022г.	Педагог – организатор, классные руководители.
16	День героев Отечества.	10-11	10.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
17	Всемирный день борьбы против СПИДа.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. ДНВ, классные руководители.

18	День инвалидов.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, классные руководители.
19	День неизвестного солдата.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители.
20	Международный день борьбы с коррупцией.	10-11	09.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
21	День Конституции РФ.	10-11	12.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
22	Конкурс новогоднего оформления кабинетов.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
23	Вахта памяти «Ленинградский День Победы».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
24	День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля).	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители.
25	Международный женский день (8 марта).	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
26	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
27	День Мира- отмена КТО.	10-11	16.04.	Педагог -организатор, учителя истории, классные руководители.
28	Семья и семейные ценности - классные часы - беседы.	10-11	15.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
29	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	10-11	08.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
31	День Памяти и скорби Первого президента, Героя России А-Х. Кадырова.	10-11	10.05	Педагог – организатор, классные руководители.
32	Последний звонок.	10-11	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

33	Последний звонок для выпускных классов.	10-11	28.05	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
34	Всемирный день защиты детей.	10-11	01.06.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
35	День России.	10-11	12.06.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.

## 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
---	---------------------------	--------	-----------------	---------------

### 1.Работа с классным коллективом

	Внекурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
1	Подготовка к началу 2022-2023 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы.	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет.
2	День Знаний.	10-11	01.09.	Классные руководители, родительский комитет.
3	Знакомство с классами.	10-11	Сентябрь	Классные руководители.
4	Составление социальных паспортов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности.	10-11	Сентябрь	Классные руководители.
6	Родительское собрание с родителями первоклассников.	10-11	Август, сентябрь	Классные руководители.
7	Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	10-11	Август сентябрь	Классные руководители.
8	Работа с государственными символами России.	10-11	В течение года	Классные руководители.
9	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.

	класса через командообразование, игры и тренинг.			
10	Классные коллективные творческие дела.	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, родительский комитет.
11	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.	10-11	Согласно плану модуля «Основные школьные дела»	Классные руководители, родительский комитет.
12	ЭксCURсии	10-11	Согласно плану модуля «ЭксCURсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет
13	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
14	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта.	10-11	В течение года	Классные руководители.
15	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных дел).	10-11	В течение года	Классные руководители.
16	Коррекция поведения ребенка через беседы с	10-11	По необходимости	Классные руководители.

	ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.			
--	--	--	--	--

## 2.Индивидуальная работа с обучающимися

1	Адаптация обучающихся.	10	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог.
2	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
3	Заполнение с учащимися «Портфолио».	10-11	В течение года	Классные руководители.
4	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.	10-11	В течение года	Классные руководители.
5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители.

## 3.Работа с учителями - предметниками, преподающими в классе

1	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники.
2	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя -предметники, служба медиации.
3	Вовлечение учителей – предметников во внутриклассные дела.	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель.
4	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса.	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель.
6	Заседание родительского комитета класса.	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию).

## 4.Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение года	Классные руководители.
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор по ДНВ, социальный педагог.
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.	10-11	В течение года	Классные руководители.
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	10-11	В течение года	Классные руководители.
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог – организатор по ДНВ, социальный педагог.
7	Родительский всеобуч.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.

**3. Урочная деятельность**  
**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Правила учебных кабинетов.	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники.
2	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в музее, уроки в библиотеке.	10-11	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по МР.
3	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады,	10-11	В течение года	Учителя-предметники.

	занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков.			
4	Организация предметных образовательных событий и декад.	10-11	В течение года	Учителя- предметники.
5	Уроки мужества.	10-11	В течение года	Учителя- предметники.
<b>Сентябрь</b>				
1	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории).	10-11	07.09	Учителя истории Заместитель директора по МР.
2	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
3	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии).	10-11	17.09	Учителя физики, астрономии, заместитель директора по МР.
4	Правила учебных кабинетов.	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники, заместитель директора по МР.
<b>Октябрь</b>				
1	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки).	10-11	03.10	Учителя музыки заместитель директора по МР.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	10-11	04.10	Учитель ОБЖ, заместитель директора по МР.
3	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы).	10-11	10.10	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по МР.

4	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки.	10-11	25.10	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь, заместитель директора по МР.
5	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	10-11	26.10	Учитель ИЗО заместитель директора по МР.
<b>Ноябрь</b>				
1	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки).	10-11	03.11	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь, заместитель директора по МР.
2	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы).	10-11	07.11	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
3	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания).	10-11	20.11	Учителя истории и обществознания, Заместитель директора по МР.
<b>Декабрь</b>				
1	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	10-11	8.12	Учителя изобразительного искусства, заместитель директора по МР.
2	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	10-11	27.12	Учитель изобразительного искусства, заместитель директора по МР.
<b>Январь</b>				
1	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории).	10-11	27.01	Учителя истории, заместитель директора по МР.
<b>Февраль</b>				

1	Уроки Мужества, посвященные Дню защитника отечества.	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы.
<b>Март</b>				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	10-11	01.03	Учитель ОБЖ, заместитель директора по МР.
2	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии).	10-11	01.03	Учителя биологии, медсестра.
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы).	10-11	03.03	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
4	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы).	10-11	13.03	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
<b>Апрель</b>				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).	10-11	30.04	Учителя ОБЖ, заместитель директора по МР.
2	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки).	10-11	03.04	Учитель музыки, заместитель директора по МР.
3	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы).	10-11	12.04	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
4	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии).	10-11	22.04	Учителя географии и экологии, заместитель директора по МР.
5	День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учителя обществознания,

	(информационная минутка на уроках обществознания).			заместитель директора по МР.
<b>Май</b>				
1	240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории).	10-11	15.05	Учителя истории, заместитель директора по МР.
2	320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории).	10-11	18.05	Учителя истории, заместитель директора по МР.
3	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания).	10-11	22.05	Учителя истории и обществознания, заместитель директора по МР.

#### **4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Педагоги внеурочной деятельности.
2	Функциональная грамотность	10-11	В течение года	
3	Профориентационная работа	10-11	В течение года	Педагоги внеурочной деятельности.
4	«Практикум по математике»	11	В течение года	Зам.директора по ВР Руководители внеурочной деятельности
5	Точка роста	10	В течение года	Педагоги внеурочной деятельности.

#### **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>На групповом уровне</b>				
1	Режим работы школы. Об обсуждении требований к единой форме учащихся. Соблюдение правил внутреннего распорядка.	10-11	Август	Администрация.
2	Правила и порядок проведения	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УР, заместитель

	<p>государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.</p> <p>Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.</p> <p>О безопасности дорожного движения.</p>			директора по ВР, классные руководители.
3	<p>Подготовка к ГИА.</p> <p>Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть.</p> <p>Итоги диагностических работ за 1 четверть.</p> <p>Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы.</p>	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители.
4	<p>Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.</p> <p>Итоги учебно-воспитательной работы за II четверть.</p> <p>Ознакомление с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования.</p> <p>Знакомство с графиком консультаций для выпускников 9-х и 11 классов по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.</p>	10-11	Январь	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители.
5	<p>Роль родителей в выборе профессии.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации школьников.</p> <p>О положении по итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.</p>	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители.
6	Итоги 20222 – 2023 учебного года.	10-11	Май	Заместитель директора по УР, заместитель

	Безопасное поведение детей в период летних каникул.			директора по ВР, классные руководители.
--	---	--	--	---

### **Классные родительские собрания**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Культура поведения в конфликте».	10-11	1 четверть	Классные руководители, педагог-психолог.
2	«Особенности учебной деятельности подростков».	10-11		Классный руководитель.
3	«Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста».	10-11		Классный руководитель, педагог-психолог.
4	«Профессиональная направленность и профессиональные интересы».	10-11		Классные руководители.
5	«Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников».	10-11	2 четверть	Заместитель директора по УР, классные руководители 9-х классов.
6	«Профилактика зависимостей детей».	10-11	3 четверть	Классные руководители.
7	«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации».	10-11		Классные руководители 9-х и 11-х классов.
8	«Социально-психологическое тестирование школьников».	10-11	4-я четверть	Классные руководители 8–11-х классов.
9	«Профилактика правонарушений».	10-11		Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию).
10	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка».	10-11		Классный руководитель.
11	«Подготовка к ГИА и выпускному».	10-11	4-я четверть	Классный руководитель.
12	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог.
13	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

14	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УР , заместитель директора по ВР, классные руководители.
----	--	-------	----------------	---

## 6. САМОУПРАВЛЕНИЕ

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Формирование активов класса.	10-11	1-я неделя сентября	Заместитель директора по ВР.
2	Заседание ученического самоуправления школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2022-2023 учебный год.	10-11	2-я неделя сентября	Заместитель директора по ВР.
3	Участие в основных делах школы.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
4	Участие в конкурсе «Самый лучший класс».	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление.
5	Организация дежурства по школе.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление.
6	Выборы президента школы.	10-11	В октябре	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление.
7	Участие в работе «Школьной службы медиации».	10-11	В течение года	Педагог психолог, педагог-организатор.
8	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление».	10-11	По мере обновления информации	Классные руководители, ученическое самоуправление.
9	Формирование отрядов волонтеров.	10-11	По мере обновления информации	Классные руководители, ученическое самоуправление.
10	Индивидуальные социальные проекты.	10-11	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление.
11	Организация помощи учащимся начальной школы.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, ученическое самоуправление.

7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2022-2023 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	10-11	Сентябрь	Родители, классные руководители, заместитель директора по УР.
2	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	10-11	Сентябрь	Зам по УР, педагог-психолог.
3	Классные часы общения «Профессиональное самоопределение».	10-11	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель.
4	Анкета «Профессиональный интерес».	10-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители, педагог- психолог.
5	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся.	10-11	1 и 2-е полугодие	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
6	Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины.	10-11	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагог организатор по ДНВ, классный руководитель.
7	Встречи с представителями разных профессий.	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог.
8	Организация праздника «Ярмарка профессий».	10-11	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог.

9	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей.	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог.
10	Профориентационные экскурсии по отдельному плану.	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам. директора по ВР, классный руководитель.
11	Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей.	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР.

### 8. Профилактика и безопасность

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Профилактические мероприятия по ПДД	10-11	По отдельному плану с 01-15. 09.	Заместитель директора по ВР.
2	Мероприятия, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!».	10-11	03-09.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, педагог – организатор, классные руководители.
3	Беседы по информационно-разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений.	10-11	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, педагог – организатор, классные руководители, инспектор ПДН.
4	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов.	10-11	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор по ДНВ.
5	«Правила дорожного движения» - кл. час.	10-11	Сентябрь	Классный руководитель.
9	Оформление стенда ПДД.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.
12	Недели безопасности.	10-11	Сентябрь с 20-24.09.2022г. Май 2023г.	Педагог – организатор, классные руководители.
13	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна!».	10-11	Декабрь	Классный руководитель.
16	Акция «На одежде светлячок – безопасный маячок».	10-11	Февраль	Классный руководитель.
18	Профилактическая работа с учащимися – нарушителями ПДД.	10-11	В течение года	Классные руководители, руководители ОБЖ.

19	«Правила дорожного движения» - беседа.	10-11	Февраль	Команда ЮДП.
20	Беседы инспекторов ГИБДД по агитации и пропаганде безопасности дорожного движения.	10-11	В течение года	Руководители ОБЖ.
21	Работа по планам классного руководителя (беседы, мероприятия, конкурсы по ПДД в классах).	10-11	В течение года	Классные руководители классов.
25	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	10-11	Март 2023 г.	Учитель ОБЖ.
26	Акция «Весенние каникулы без ДДП».	10-11	Март	Классный руководитель.
27	Акция «На дороге дети – они в приоритете».	10-11	Апрель	Классный руководитель.
28	Проведение инструктажей по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий школьного и городского уровня.	Классные руководители	В течение года	Классные руководители.

### 9. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова.	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
2	Посещение Национального музея Чеченской Республики.	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
3	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики.	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
4	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики.	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
5	Посещение театра имени М.Ю. Лермонтова.	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
6	Посещение театра имени Х. Нурадилова.	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.

7	Экскурсии по городу.	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
8	Посещение религиозных мест.	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
9	Акция «День снятия блокады Ленинграда».	10-11	27.01.2022г.	Педагог-организатор.
10	Акция «Подари книгу библиотеке».	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
11	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
12	Акция «Георгиевская лента».	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.

#### **10. Предметно-пространственная среда**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, гимн.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХЧ.
2	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Выпуски стенгазет к предметным неделям.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, ученическое самоуправление, классные руководители.
3	Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый двор», Акция «Тропы здоровья».	10-11	В течение года	Педагог-организатор, ученическое самоуправление, классные руководители.
4	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы).	10-11	В течение года	Педагог-организатор, ученическое Самоуправление, классные руководители.
5	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, ВР, учитель технологии

6	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок.	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, учитель физической культуры.
7	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
8	Конкурсы рисунков, плакатов, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет к предметным датам.	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
9	Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.», «Классный уголок», «Подготовка ГИА».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление, классные руководители.

## 11. Социальное партнерство

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Совместные беседы с инспектором ОПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суициального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	10-11	По плану совместных мероприятий	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
2	ДДТ г. Урус – Мартан – совместное проведение конкурсов.	10-11	По графику ДДТ	Заместитель директора по ВР.
3	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова – посещение спектаклей по Пушкинской карте.	10-11	По графику постановок.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
4	Детские лагеря отдыха по ЧР – организация отдыха детей.	10-11	По мере поступления мест	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

5	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью».	10-11	7-14 февраля	Библиотекарь.
6	Литературный флешмоб.	10-11	1-30 апреля	Библиотекарь.

#### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация работы школьного ученического самоуправления .	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.
2	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы».	10-11	По отдельному плану	Педагог-организатор.
3	Организация работы ВВП ОД «ЮНАРМИЯ».	10-11	По отдельному плану	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, учитель ФК.
4	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
5	Организация работы школьного отряда «Юные друзья полиции».	10-11	По отдельному плану	Руководитель отряда.
6	Участие, организация и проведение общешкольных праздников.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».
7	Проведение акций, флешмобов, конкурса, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения.	10-11	В течение года	Куратор отряда ЮИД, ЮДП.
8	Участие в празднике «День рождения РДШ».	10-11	Октябрь	Куратор РДШ.
9	День рождения ЮИД.	10-11	Март	Куратор ЮИД.
10	Организация и проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.	10-11		Педагог-организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».
11	Организация и проведение мероприятий, направленных на	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП,

	популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных веществ.			«Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».
12	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети интернет.	10-11	В течение года	Педагог -организатор, педагог-организатор ДНВ, руководители отрядов ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».
13	Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников выпуск памяток, направленных на экологическое воспитание молодежи.	10-11	В течение года	Педагог –организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».

### 13. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
№	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова:  - классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования.	10-11	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
1	Беседы, посвященные Дню Ашура	10-11	Август	Педагог ДНВ
2	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:  -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители

3	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.):  -Мовлид  -конкурс нашидов;  -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.);  -беседы, классные часы.  -посещение святых мест, зияртов	10-11	Октябрь	Педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:  -конкурс стенгазет;  -беседы, классные часы.  -праздничный концерт	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева  -конкурс чтецов Корана  -конкурс нашидов;  -беседы, классные часы  - посещение святых мест, зияртов	10-11	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	10-11	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и

	-торжественное мероприятие  -конкурс стихов;  -ярмарка национальных блюд;  -беседы, классные часы, викторины			литературы, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики:  -беседы, классные часы.  -чтение стихов и выставка рисунков	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»	10-11	В течение года	Зам по ИКТ организатор, классные руководители.
	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района	10-11	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаяев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.
	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, родительский

				комитет, классные руководители.
	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам	10-11	отдельный план	Педагог ДНВ,
	<b>14.Дополнительное образование</b>			
1	«Шахматы»	10	Вторник Четверг Суббота	рук. кружка
2	«Судомоделирование»	10-11	Понедельн. Среда Пятница	рук. кружка
3	«Литературное чтение»	10-11	Вторник Четверг Суббота	рук. кружка
4	«Юный литератор»	10-11	Вторник Четверг Суббота	рук. кружка

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО**

**2022-2023 учебный год**

<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Основные школьные дела.</b>				
1	Мероприятие, посвященное Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова.	5-9	23.08.2022г.	Педагог - организатор по ДНВ, классные руководители.
2	День знаний. Торжественная линейка.	5-9	01.09.2022г.	Заместитель директора по ВР.
3	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
4	Акция «Внимание, дети!».	5-9	01-10.09.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
5	Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины.	5-9	16.09.2022г.	Педагог – организатор, классные руководители.
7	Международный день учителя, День молодежи, День рожденье Главы ЧР Р.А. Кадырова.	5-9	5.10.2022г	Педагог – организатор, классные руководители.
8	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
10	Неделя осени.	5-9	октябрь	Педагог – организатор, классные руководители.
11	День отца.	5-9	10.10.2022г.	Классные руководители.
12	Сбор макулатуры.	5-9	Октябрь, март	Педагог-организатор, классные руководители.
13	День народного единства.	5-9	Ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители.
15	Международный День толерантности.	5-9	16.11.2022г.	Педагог – организатор, классные руководители.
16	День героев Отечества.	5-9	10.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
17	Всемирный день борьбы против СПИДа.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. ДНВ, классные руководители.

18	День инвалидов.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, классные руководители.
19	День неизвестного солдата.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители.
20	Международный день борьбы с коррупцией.	5-9	09.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
21	День Конституции РФ.	5-9	12.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
22	Конкурс новогоднего оформления кабинетов.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
23	Вахта памяти «Ленинградский День Победы».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
24	День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля).	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители.
25	Международный женский день (8 марта).	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
26	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
27	День Мира- отмена КТО.	5-9	16.04.	Педагог -организатор, учителя истории, классные руководители.
28	Семья и семейные ценности - классные часы - беседы.	5-9	15.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
29	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	5-9	08.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
31	День Памяти и скорби Первого президента, Героя России А-Х. Кадырова.	5-9	10.05	Педагог – организатор, классные руководители.
32	Последний звонок.	5-9	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

33	Последний звонок для выпускных классов.	5-9	28.05	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
34	Всемирный день защиты детей.	5-9	01.06.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
35	День России.	5-9	12.06.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.

## 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
---	---------------------------	--------	-----------------	---------------

### 1.Работа с классным коллективом

	Внекурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
1	Подготовка к началу 2022-2023 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы.	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет.
2	День Знаний.	5-9	01.09.	Классные руководители, родительский комитет.
3	Знакомство с классами.	5-9	Сентябрь	Классные руководители.
4	Составление социальных паспортов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности.	5-9	Сентябрь	Классные руководители.
6	Родительское собрание с родителями первоклассников.	5-9	Август, сентябрь	Классные руководители.
7	Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	5-9	Август сентябрь	Классные руководители.
8	Работа с государственными символами России.	5-9	В течение года	Классные руководители.
9	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.

	класса через командообразование, игры и тренинг.			
10	Классные коллективные творческие дела.	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, родительский комитет.
11	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.	5-9	Согласно плану модуля «Основные школьные дела»	Классные руководители, родительский комитет.
12	ЭксCURсии	5-9	Согласно плану модуля «ЭксCURсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет
13	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
14	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта.	5-9	В течение года	Классные руководители.
15	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных дел).	5-9	В течение года	Классные руководители.
16	Коррекция поведения ребенка через беседы с	5-9	По необходимости	Классные руководители.

	ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.			
--	--	--	--	--

## 2.Индивидуальная работа с обучающимися

1	Адаптация обучающихся.	1,5, 10	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог.
2	Индивидуальные беседы с обучающимися.		По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
3	Заполнение с учащимися «Портфолио».		В течение года	Классные руководители.
4	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.		В течение года	Классные руководители.
5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся.		В течение года	Классные руководители.

## 3.Работа с учителями - предметниками, преподающими в классе

1	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники.
2	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя -предметники, служба медиации.
3	Вовлечение учителей – предметников во внутриклассные дела.	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель.
4	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса.	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель.
6	Заседание родительского комитета класса.	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию).

## 4.Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение года	Классные руководители.
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор по ДНВ, социальный педагог.
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.	5-9	В течение года	Классные руководители.
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	5-9	В течение года	Классные руководители.
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог – организатор по ДНВ, социальный педагог.
7	Родительский всеобуч.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.

**3. Урочная деятельность**  
**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Правила учебных кабинетов.	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники.
2	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в музее, уроки в библиотеке.	5-9	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по МР.
3	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады,	5-9	В течение года	Учителя-предметники.

	занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков.			
4	Организация предметных образовательных событий и декад.	5-9	В течение года	Учителя- предметники.
5	Уроки мужества.	5-9	В течение года	Учителя- предметники.
<b>Сентябрь</b>				
1	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории).	5–9	07.09	Учителя истории Заместитель директора по МР.
2	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).	5–9	08.09	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
3	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии).	5-9	17.09	Учителя физики, астрономии, заместитель директора по МР.
4	Правила учебных кабинетов.	5–9	В течение месяца	Учителя-предметники, заместитель директора по МР.
<b>Октябрь</b>				
1	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки).	5	03.10	Учителя музыки заместитель директора по МР.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	9	04.10	Учитель ОБЖ, заместитель директора по МР.
3	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы).	9	10.10	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по МР.

4	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки.	5–9	25.10	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь, заместитель директора по МР.
5	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	5	26.10	Учитель ИЗО заместитель директора по МР.
<b>Ноябрь</b>				
1	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки).	5	03.11	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь, заместитель директора по МР.
2	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы).	5 – 9	07.11	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
3	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания).	5–9	20.11	Учителя истории и обществознания, Заместитель директора по МР.
<b>Декабрь</b>				
1	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	5-9	8.12	Учителя изобразительного искусства, заместитель директора по МР.
2	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	5	27.12	Учитель изобразительного искусства, заместитель директора по МР.
<b>Январь</b>				
1	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории).	5–9	27.01	Учителя истории, заместитель директора по МР.
<b>Февраль</b>				

1	Уроки Мужества, посвященные Дню защитника отечества.	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы.
<b>Март</b>				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	9	01.03	Учитель ОБЖ, заместитель директора по МР.
2	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии).	5–9	01.03	Учителя биологии, медсестра.
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы).	5–9	03.03	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
4	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы).	5	13.03	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
<b>Апрель</b>				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).	8-9	30.04	Учителя ОБЖ, заместитель директора по МР.
2	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки).	5 – 8	03.04	Учитель музыки, заместитель директора по МР.
3	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы).	5 – 11	12.04	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.
4	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии).	5–9	22.04	Учителя географии и экологии, заместитель директора по МР.
5	День российского парламентаризма	6-9	27.04	Учителя обществознания,

	(информационная минутка на уроках обществознания).			заместитель директора по МР.
<b>Май</b>				
1	240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории).	5 – 9	15.05	Учителя истории, заместитель директора по МР.
2	320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории).	5 – 9	18.05	Учителя истории, заместитель директора по МР.
3	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания).	5–9	22.05	Учителя истории и обществознания, заместитель директора по МР.

#### **4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Педагоги внеурочной деятельности.
2	Функциональная грамотность	8-9	В течение года	
3	Проектная мастерская	5-9	В течение года	
4	Профориентационная работа	9	В течение года	Педагоги внеурочной деятельности.
5	Точка роста	6-9	В течение года	Педагоги внеурочной деятельности.

#### **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>На групповом уровне</b>				
1	Встреча с родителями будущих пятиклассников.	5	Август	Администрация школы.
2	Режим работы школы.	5-9	Август	Администрация.

	Об обсуждении требований к единой форме учащихся. Соблюдение правил внутреннего распорядка.			
3	Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.  Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.  О безопасности дорожного движения.	9	Сентябрь	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители.
4	Подготовка к ГИА.  Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть.  Итоги диагностических работ за 1 четверть.  Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы.	9	Ноябрь	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители.
5	Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.  Итоги учебно-воспитательной работы за II четверть. Ознакомление с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Знакомство с графиком консультаций для выпускников 9-х и 11 классов по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.	9	Январь	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители.
6	Роль родителей в выборе профессии.	9	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель

	Подготовка к итоговой аттестации школьников. О положении по итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.			директора по ВР, классные руководители.
7	Итоги 2022 – 2023 учебного года. Безопасное поведение детей в период летних каникул.	5-9	Май	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители.

### **Классные родительские собрания**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО».	5	1 четверть	Классный руководитель, педагог-психолог.
2	«Культура поведения в конфликте».	6		Классные руководители, педагог-психолог.
3	«Особенности учебной деятельности подростков».	7		Классный руководитель.
4	«Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста».	8		Классный руководитель, педагог-психолог.
5	«Профессиональная направленность и профессиональные интересы».	9	2 четверть	Классные руководители.
6	«Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников».	9		Заместитель директора по УР, классные руководители 9-х классов.
7	«Профилактика зависимостей детей».	9		Классные руководители.
8	«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации».	9	3 четверть	Классные руководители 9-х и 11-х классов.
9	«Социально-психологическое тестирование школьников».	9		Классные руководители 8–11-х классов.
10	«Профилактика правонарушений».	5-8	4-я четверть	Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию).
11	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка».	9		Классный руководитель.

12	«Подготовка к ГИА и выпускному».	9	4-я четверть	Классный руководитель.
13	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог.
14	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
15	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители.

## 6. САМОУПРАВЛЕНИЕ

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Формирование активов класса.	5-9	1-я неделя сентября	Заместитель директора по ВР.
2	Заседание ученического самоуправления школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2022-2023 учебный год.	5-9	2-я неделя сентября	Заместитель директора по ВР.
3	Участие в основных делах школы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
4	Участие в конкурсе «Самый лучший класс».	5-7	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление.
5	Организация дежурства по школе.	6-8	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление.
6	Выборы президента школы.	8-9	В октябре	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление.
7	Участие в работе «Школьной службы медиации».	8-9	В течение года	Педагог психолог, педагог-организатор.

8	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление».	5-9	По мере обновления информации	Классные руководители, ученическое самоуправление.
9	Формирование отрядов волонтеров.	5-9	По мере обновления информации	Классные руководители, ученическое самоуправление.
10	Индивидуальные социальные проекты.	5-9	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление.
11	Организация помощи учащимся начальной школы.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, ученическое самоуправление.

## 7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2022-2023 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	8-9	Сентябрь	Родители, классные руководители, заместитель директора по УР.
2	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	5-9	Сентябрь	Зам по УР, педагог-психолог.
3	Классные часы общения «Профессиональное самоопределение».	9	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель.
4	Анкета «Профессиональный интерес».	8-9	Сентябрь Апрель	Классные руководители, педагог- психолог.
5	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся.	5-9	1 и 2-е полугодие	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

6	Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины.	7-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагог организатор по ДНВ, классный руководитель.
7	Встречи с представителями разных профессий.	7-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог.
8	Организация праздника «Ярмарка профессий».	8-9	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог.
9	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей.	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог.
10	Профориентационные экскурсии по отдельному плану.	9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам. директора по ВР, классный руководитель.
11	Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей.	9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР.

## 8. Профилактика и безопасность

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Профилактические мероприятия «Внимание дети!».	5 – 9, родители, педагоги	По отдельному плану с 01-15. 09.	Заместитель директора по ВР.
2	Мероприятия, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!».	5-9	03-09.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, педагог – организатор, классные руководители.
3	Беседы по информационно-разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений.	5-9	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, педагог – организатор, классные руководители, инспектор ПДН.
4	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов.	5-9	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор по ДНВ.
5	«Правила дорожного движения» - кл. час.	5А	Сентябрь	Классный руководитель.

6	«Правила дорожного движения» - кл. час.	5Б	Сентябрь	Классный руководитель.
7	«Дисциплина на улице – залог безопасности».	6В	Сентябрь	Классный руководитель.
8	Конкурс рисунков.	5 - 6	Сентябрь	Педагог – организатор.
9	Оформление стенда ПДД.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР.
10	Дорожно – транспортная викторина.	6	Сентябрь	Классный руководитель.
11	«Правила дорожного движения» - классный час.	6Г	Сентябрь	Классный руководитель.
12	Недели безопасности.	5 - 9	Сентябрь с 20-24.09.2022г. Май 2023г.	Педагог – организатор, классные руководители.
13	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна!».	5-9	Декабрь	Классный руководитель.
14	Профилактическая акция «Детское кресло – забота о детях».	5-9	Январь	Классный руководитель.
15	«Школа дорожных знаков» - кл. час.	5А	Январь	Команда ЮДП.
16	Акция «На одежде светлячок – безопасный маячок».	5-9	Февраль	Классный руководитель.
17	Внеклассное мероприятие «Азбуку дорожную каждому знать положено».	5		Педагог – организатор, руководитель ОБЖ
18	Профилактическая работа с учащимися – нарушителями ПДД.		В течение года	Классные руководители, руководители ОБЖ.
19	«Правила дорожного движения» - беседа.	5	Февраль	Команда ЮДП.
20	Беседы инспекторов ГИБДД по агитации и пропаганде безопасности дорожного движения.	5-9	В течение года	Руководители ОБЖ.
21	Работа по планам классного руководителя (беседы, мероприятия, конкурсы по ПДД в классах).	5-9	В течение года	Классные руководители классов.
22	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!».	5-6	В течение года	Учитель ИЗО.
23	Викторина «Красный. Желтый. Зеленый».	5	Март	Команда ЮИД.
24	Работа школьного отряда ЮДП (по плану работы ЮИД).	5	В течение года	Руководитель ЮДП, Руководитель ЮИД.

25	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	5	Март 2023 г.	Учитель ОБЖ.
26	Акция «Весенние каникулы без ДДП».	5-9	Март	Классный руководитель.
27	Акция «На дороге дети – они в приоритете».	5-9	Апрель	Классный руководитель.
28	Проведение инструктажей по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий школьного и городского уровня.	Классные руководители	В течение года	Классные руководители.
29	Викторина на знание ПДД.	5-6	Май	Педагог – организатор.

### 9. Внешкольные мероприятия

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова.	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
2	Посещение Национального музея Чеченской Республики.	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
3	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики.	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
4	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики.	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
5	Посещение театра имени М.Ю. Лермонтова.	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
6	Посещение театра имени Х. Нурадилова.	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
7	Экскурсии по городу.	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
8	Экскурсия в этнографический музей «Донди-Юрт».	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.

9	Экскурсия в музей «Сери – тохи».	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
10	Посещение религиозных мест.	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
11	Акция «Скворечник».	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
12	Акция «Безопасная дорога».	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
13	Акция «День снятия блокады Ленинграда».	5-9	27.01.2022г.	Педагог-организатор.
14	Акция «Подари книгу библиотеке».	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
15	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
16	Акция «Георгиевская лента».	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
17	Акция «Письмо солдату».	5-6	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.

#### 10. Предметно-пространственная среда

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, гимн.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХЧ.
2	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Выпуски стенгазет к предметным неделям.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, ученическое самоуправление, классные руководители.
3	Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый двор», Акция «Тропы здоровья».	5-9	В течение года	Педагог-организатор, ученическое самоуправление, классные руководители.

4	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы).	5-9	В течение года	Педагог-организатор, ученическое Самоуправление, классные руководители.
5	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, ВР, учитель технологии
6	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок.	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, учитель физической культуры.
7	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
8	Конкурсы рисунков, плакатов, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет к предметным датам.	5-9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
9	Фotoотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.», «Классный уголок», «Подготовка ГИА».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление, классные руководители.

## 11. Социальное партнерство

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Совместные беседы с инспектором ОПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суициdalного поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих	5-9	По плану совместных мероприятий	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.

	занятия; участие в работе Совета профилактики.			
2	ДДТ г. Урус – Мартан – совместное проведение конкурсов.	5-9	По графику ДДТ	Заместитель директора по ВР.
3	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова – посещение спектаклей по Пушкинской карте.	8-9	По графику постановок.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
4	Детские лагеря отдыха по ЧР – организация отдыха детей.	5-8	По мере поступления мест	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
5	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью».	5-9	7-14 февраля	Библиотекарь.
6	Литературный флешмоб.	5-6	1-30 апреля	Библиотекарь.

#### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация работы школьного ученического самоуправления .		Поциальному плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.
2	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы».		Поциальному плану	Педагог-организатор.
3	Организация работы ВВП ОД «ЮНАРМИЯ».		Поциальному плану	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, учитель ФК.
4	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».		Поциальному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор.
5	Организация работы школьного отряда «Юные друзья полиции».		Поциальному плану	Руководитель отряда.
6	Участие, организация и проведение общешкольных праздников.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».
7	Проведение акций, флешмобов, конкурса, выпуск буклотов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения.	5-8	В течение года	Куратор отряда ЮИД, ЮДП.

8	Участие в празднике «День рождения РДШ».	5-9	Октябрь	Куратор РДШ.
9	День рождения ЮИД.	5-8	Март	Куратор ЮИД.
10	Организация и проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.	5-9		Педагог-организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».
11	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных веществ.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».
12	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети интернет.	5-9	В течение года	Педагог -организатор, педагог-организатор ДНВ, руководители отрядов ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».
13	Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников выпуск памяток, направленных на экологическое воспитание молодежи.	5-9	В течение года	Педагог –организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ».

## 12. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
№	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования.	5-9	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
1	Беседы, посвященные Дню Ашура	5-9	Август	Педагог ДНВ

2	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.):  -Мовлид  -конкурс нашидов;  -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.);  -беседы, классные часы.  -посещение святых мест, зияртов	5-9	Октябрь	Педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы. -праздничный концерт	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева  -конкурс чтецов Корана -конкурс нашидов; -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.

	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»	5-9	В течение года	Зам по ИКТ организатор, классные руководители.
	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района	5-9	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.

	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.
	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет, классные руководители.
	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам	5-9	отдельный план	Педагог ДНВ,
<b>14.Дополнительное образование</b>				
1.	«Рукодельница»	7-8	Среда Четверг Пятница	рук. кружка
2.	«Мини футбол»		Вторник Четверг Пятница	рук. кружка
3.	«Шахматы»	5-11	Вторник Четверг Суббота	рук. кружка
4	«Судомоделирование»	5-11	Понедельн. Среда Пятница	рук. кружка
5	«Литературное чтение»	10-11	Вторник Четверг Суббота	рук. кружка
6	«Юный литератор»	8-9	Вторник Четверг Суббота	рук. кружка
7	«Счастливый английский»	7-9	Понедельн Среда Пятница	рук. кружка



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО**

**2022-2023 учебный год**

<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Основные школьные дела.</b>				
1	Мероприятие, посвященное Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А Кадырова.	1 - 4	23.08.2022г.	Педагог - организатор по ДНВ, классные руководители.
2	День знаний.	1 - 4	01.09.2022г.	Заместитель директора по ВР.
3	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.	1-4 классы	Каждый учебный понедельник	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
4	Экскурсия по школе.	1 - 4	01.09.2022г	классные руководители.
5	Акция «Внимание, дети!»	1 - 4	01-10.09.	Зам директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители
6	Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины.	1 - 4	17.09.2022г.	Педагог – организатор, классные руководители.
7	Международный день учителя, День молодежи, День рождение Главы ЧР Р.А. Кадырова.	1 - 4	5.10.2022г	Педагог – организатор, классные руководители.
8	Посвящение в первоклассники.	1	23.10	Педагог – организатор, классные руководители.
9	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче.	1 - 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
10	Неделя осени.	1 - 4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители.
11	Прощание с букварем.	1	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
12	День отца.	1 -4	10.10.2022г.	Классные руководители.
13	Сбор макулатуры.	1-4	Октябрь, март	Педагог-организатор, классные руководители.
14	День народного единства.	1 - 4	Ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители.
15	Международный День толерантности.	1 - 4	16.11.2022г.	Педагог – организатор, классные руководители.

16	День героев Отечества.	1 - 4	10.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
17	Международный день борьбы с коррупцией.	1 - 4	09.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
18	День Конституции России.	1 - 4	12.12.	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководитель.
19	Конкурс новогоднего оформления кабинетов.	1 - 4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
20	Итоги I полугодия.	1 - 4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
21	Вахта памяти «Ленинградский День Победы».	1 - 4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
22	День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля).	1 - 4	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители.
23	Международный женский день (8 марта).	1 - 4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
24	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1 - 4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
25	День Мира- отмена КТО.	1 - 4	16.04.2023г.	Педагог -организатор, учителя истории, классные руководители.
26	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1 - 4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
27	День Памяти и скорби Первого президента, Героя России А-Х. Кадырова.	1 - 4	Май	Педагог – организатор, классные руководители.
28	Последний звонок.	1 - 4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

29	Выпускной праздник начальной школы.	1–4-е	28.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
30	Всемирный день защиты детей.	1 - 4	01.06.2023г.	Зам директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители.
32	День России.	1 - 4	12.06.2023г.	Зам директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители.

## 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>1.Работа с классным коллективом</b>				
1	Внекурочное занятие «Разговоры о важном».	1 - 4	Каждый понедельник	Классные руководители.
2	Подготовка к началу 2022- 2023 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы.	1 - 4	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет.
3	День Знаний.	1 - 4	01.09.	Классные руководители, родительский комитет.
4	Знакомство с классами	1	Сентябрь	Классные руководители.
5	Составление социального паспорта.	1	Сентябрь	Классные руководители.
6	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
7	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности.	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
8	Родительское собрание с родителями первоклассников.	1	Август, сентябрь	Классные руководители.
9	Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1	Август, сентябрь	Классные руководители.
10	Выработка совместно со школьниками законов класса.	1 - 4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.

	Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги.			
11	Классные коллективные творческие дела.	1 - 4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, родительский комитет.
12	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.	1 - 4	Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет.
13	Работа с государственными символами России.	1-4	В течение года	Классные руководители.
14	ЭксCURсии	1 - 4	Согласно плану модуля «ЭксCURсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет.
15	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся.	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
16	Адаптация первоклассников.	1	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог.
17	Формирование традиций в классном	1 - 4	В течение года	Классные руководители.

	коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта.			
18	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных дел).	1 - 4	В течение года	Классные руководители.
19	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.	1 - 4	По необходимости	Классные руководители.
<b>2.Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
1	Адаптация обучающихся.	1	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог.
2	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1 - 4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
3	Заполнение с учащимися «Портфолио».	1 - 4	В течение года	Классные руководители.
4	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.	1 - 4	В течение года	Классные руководители.
5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся.	1 - 4	В течение года	Классные руководители.
<b>3.Работа с учителями - предметниками, преподающими в классе</b>				
1	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов	1 - 4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники.

	по ключевым вопросам воспитания.			
2	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.	1 - 4	В течение года	Классные руководители, учителя -предметники, служба медиации.
3	Вовлечение учителей – предметников во внутриклассные дела.	1 - 4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель.
4	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса.	1 - 4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель.
5	Заседание родительского комитета класса.	1 - 4	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет класса.

#### **4.Работа с родителями учащихся или их законными представителями**

1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.	1 - 4	В течение года	Классные руководители.
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками.	1 - 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	1 - 4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ДНВ, социальный педагог.
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в	1 - 4	В течение года	Классные руководители.

	управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.			
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	1 - 4	В течение года	Классные руководители.
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1 - 4	В течение года	Классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог.
7	Родительский всеобуч.	1 - 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.

**3. Урочная деятельность  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Правила учебных кабинетов.	1 - 4	Сентябрь	Учителя-предметники.
2	Уроки, занятия-эксCURсии, уроки в музее, уроки в библиотеке.	1 - 4	В течение года	Учителя-предметники заместитель директора по МР.
3	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная	1 - 4	В течение года	Учителя-предметники.

	композиция, конкурс газет и рисунков.			
4	Организация предметных образовательных событий и декад.	1 - 4	В течение года	Учителя- предметники.
5	Уроки мужества	1 - 4	В течение года	Учителя- предметники.
<b>Сентябрь</b>				
1	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).	1 - 4	08.09.	Учителя русского языка и литературы, Заместитель директора по МР.
2	Правила учебных кабинетов.	1 - 4	В течение месяца	Учителя-предметники, заместитель директора по МР.
<b>Октябрь</b>				
1	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки).	1 - 4	03.10.	Учитель музыки, заместитель директора по МР.
2	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования).	1 - 4	14.10.	Учителя начальных классов, Заместитель директора по ВР.
3	Международный день школьных библиотек, библиотечные уроки.	1 - 4	25.10.	Учителя русского языка и литературы, Библиотекарь, заместитель директора по МР.
4	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	1 - 4	26.10.	Учитель ИЗО, Заместитель директора по МР.
<b>Ноябрь</b>				
1	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила	1 - 4	03.11.	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь, заместитель директора по МР.

	Яковлевича Маршака (библиотечные уроки).			
2	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы).	1 - 4	07.11.	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по МР.
3	Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России.	1 - 4	27.11.	Учителя начальных классов, заместитель директора по ВР.
<b>Декабрь</b>				
1	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	1 - 4	08.12.	Учителя изобразительного искусства, заместитель директора по МР.
2	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства).	1 - 4	27.12.	Учитель изобразительного искусства, заместитель директора по МР.
<b>Январь</b>				
<b>Февраль</b>				
1	Уроки Мужества, посвященные Дню защитника отечества.	1 - 4	21.02.	Учителя русского языка и литературы.
<b>Март</b>				
1	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии).	1 - 4	01.03.	Учителя биологии, медицинская сестра.
2	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	1 - 4	13.03.	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по МР.

	(информационная минутка на уроках литературы).			
<b>Апрель</b>				
1	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки).	1 - 4	03.04.	Учитель музыки, заместитель директора по МР.
2	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающий мир).	1 - 4	22.04.	Учителя географии, заместитель директора по МР.
<b>Май</b>				
1	Уроки Мужества, посвященные Дню Победы.	1 - 4	21.02.	Учителя русского языка и литературы.
2	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания).	1 - 4	22.05.	Учителя истории и обществознания, заместитель директора по МР.
<b>4. Внеклассовая деятельность</b>				
№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
1	«Разговоры о важном»	1-4	В течении учебного года	Учителя внеурочной деятельности.
2	Функциональная грамотность	1-4	В течении учебного года	
3	Проектная мастерская	1-4	В течении учебного года	Учителя внеурочной деятельности.
4	Общеинтеллектуальное «Занимательная математика», «Занимательная грамматика».	1-4	В течении учебного года	Учителя внеурочной деятельности.

5	Профориентационная работа	1-4	В течении учебного года	Учителя внеурочной деятельности.
---	---------------------------	-----	-------------------------	----------------------------------

### **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>На групповом уровне</b>				
№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Общешкольные родительские собрания	1 - 4	2 раза в год	Классные руководители, родительский комитет.
2	Классные родительские собрания.	1 - 4	В течение года, по графику	Классные руководители, родительский комитет.
3	Родительский всеобуч (Психологопедагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок).	1 - 4	В течение года, по графику	Классные руководители, родительский комитет, педагог-психолог.
4	Создание общешкольного родительского комитета, планирование работы.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители, родительский комитет.
5	Информационное оповещение через школьный сайт.	1 - 4	По необходимости	Классные руководители, родительский комитет.
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1 - 4	По требованию	Классные руководители, родительский комитет.
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» ( составление актов обследования).	1 - 4	По необходимости	Классные руководители, родительский комитет.
8	Работа Совета профилактики.	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет, социальный педагог.
9	Участие родителей в проведении	1 - 4	По плану	Классные руководители, родительский комитет.

	общешкольных, классных мероприятий.			
10	Участие в мероприятиях Службы медиации.	1 - 4	По необходимости	Классные руководители, родительский комитет.
11	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий.	1 - 4	По плану	Классные руководители, родительский комитет.
12	О безопасности дорожного движения.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители.
13	Итоги 2022 – 20223 учебного года. Безопасное поведение детей в период летних каникул.	1 - 4	Май	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители.

#### **Классные родительские собрания**

1	1-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в начальной школе. Реализация ООП по обновленному ФГОС ООН».	1	1 четверть	Классный руководитель, педагог-психолог.
2	«Культура поведения в конфликте».	1 - 4		Классные руководители, педагог-психолог.
3	«Профилактика зависимостей детей».	4		Классные руководители.
4	«Профилактика правонарушений».	4	3 четверть	Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию).
5	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка».	4		Классный руководитель.
6	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1 - 4	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог.
7	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1 - 4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

8	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, заместитель директора по ВР, классные руководители.
---	--	-------	----------------	--

## 6. САМОУПРАВЛЕНИЕ

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Формирование активов класса.	1 - 4	1-я неделя сентября	Заместитель директора по ВР Дакаева Р.Л.
2	Работа в соответствии с обязанностями.	1 - 4		Классные руководители
3	Заседание ученического самоуправления школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2022-2023 учебный год.	1 - 4	2-я неделя сентября	Заместитель директора по ВР Дакаева Р.Л.
4	Участие в основных делах школы.	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР Дакаева Р.Л., педагог-организатор.
5	Участие в конкурсе «Самый лучший класс».	3-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление.
6	Организация дежурства в классе.	2 - 4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление.

## 7. Профориентация

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Ролевые игры по выбору профессий.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители.
2	Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей»,	1-4 классы	В течение года	Классные руководители.

	«Профессия моей мечты».			
3	Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители.
4	Знакомство с профессиями на уроке.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
5	Встречи с представителями различных профессий.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
6	Организация общественно-полезного труда школьников.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
7	Участие в социально-значимых проектах.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
8	Диагностические исследования .	1-4 классы	В течение года	педагоги-психологи

#### **8. Профилактика и безопасность**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Профилактическая акция «Внимание – дети!».	1 -4	Сентябрь	Классный руководитель.
2	Мероприятия, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: - беседы, классные часы.	1 - 4	03-09.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, педагог – организатор, классные руководители.
3	Классный час «Знаки ПДД».	1 -4	Октябрь	Классный руководитель.
4	Классный час «Правила, цена которым жизнь».	1 -4	Ноябрь	Классный руководитель.
5	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна!»	1 - 4	Декабрь	Классный руководитель.
6	Профилактическая акция «Детское кресло – забота о детях».	1 - 4	Январь	Классный руководитель.
7	Акция «На одежде светлячок – безопасный маячок».	1 - 4	Февраль	Классный руководитель.

8	Акция «Весенние каникулы без ДДП».	1 - 4	Март	Классный руководитель.
9	Акция «На дороге дети – они в приоритете».	1 - 4	Апрель	Классный руководитель.
10	Акция «Внимание, дети!».	1 - 4	Май	Классный руководитель.
11	Мероприятия, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: - беседы, классные часы.	1 - 4	03-09.09.	Заместитель директора по ВР Дакаева Р.Л., педагог-организатор по ДНВ, педагог – организатор, классные руководители.
12	Беседы по информационно-разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений.	1 - 4	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, педагог – организатор, классные руководители, инспектор ПДН.
13	Беседы с приглашением представителей ГИБДД.	1 - 4	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор по ДНВ.

#### 9. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова.	4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
2	Посещение Национального музея Чеченской Республики.	4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
3	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики.	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
4	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики.	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
5	Посещение театра имени М.Ю. Лермонтова.	3 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.

6	Посещение театра имени Х. Нурадилова.	3 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
7	Экскурсия в осенний лес.	3 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
8	Экскурсии по городу.	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
9	Экскурсия в этнографический музей «Донди-Юрт».	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
10	Экскурсия в музей «Сери – тохи».	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
11	Посещение религиозных мест.	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
12	Акция «Скворечник».	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
13	Акция «Безопасная дорога».	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Педагог-организатор.
14	Акция «День снятия блокады Ленинграда».	1 - 4	27.01.2022г.	Заместитель директора, классные руководители, родительский комитет.
15	Акция «Подари книгу библиотеке».	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
16	Акция «Блокадный хлеб».	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
17	Акция «Георгиевская лента».	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.
18	Акция «Письмо солдату».	1 - 4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет.

#### 10. Предметно-пространственная среда

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1 - 4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
2	Оформление классных уголков.	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
3	Уход в кабинетах за растениями.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители.
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители.
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4 классы	Сентябрь – май	Педагог-организатор, классные руководители.

#### **10. Социальное партнерство**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Экскурсия «Летний час в библиотеке».	1 - 4	Июнь - август	Библиотекарь.
2	Фестиваль-конкурс «Из страниц семейного альбома».	1 - 4	1- 20 октября	Библиотекарь.
3	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью».	1 - 4	7-14 февраля	Библиотекарь.
4	Литературный флешмоб.	1 - 4	1-30 апреля	Библиотекарь.

#### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **11. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ**

<b>№</b>	<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Формирование списков и планирование работы на 2022-2023 учебный год.	1 - 4	Сентябрь	Педагог-организатор, руководитель, отряда ЮИД.
2	Участие, организация и проведение	1 - 4	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД.

	общешкольных праздников.			
3	Проведение акций, флешмобов, конкурсов, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения.	1 - 4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД.
4	День рождения ЮИД.	1 - 4	Март	Руководитель ЮИД.
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.	1 - 4		Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД.
6	Организация и проведение мероприятий направленных на популяризацию здорового образа жизни.	1 - 4	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД.
7	Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети интернет.	1 - 4	В течение года	Педагог -организатор, педагог-организатор ДНВ, руководитель отряда ЮИД.
8	Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников выпуск памяток, направленных на экологическое воспитание молодежи.	1 - 4	В течение года	Педагог –организатор, руководитель отряда ЮИД.

## 12. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
---	---------------------------	--------	-----------------	---------------

1	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова:  - классные часы, беседы;  -конкурс чтецов;  -спортивные соревнования.	1 - 4	Апрель-август	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
2	Беседы, посвященные Дню Ашура	1 - 4	Август	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:  -конкурс стенгазет;  -беседы, классные часы;  -праздничный концерт.	1 - 4	Сентябрь	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.):  -беседы, классные часы.  -посещение святых мест, зияртов	1 - 4	Октябрь	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:  -конкурс стенгазет;  -беседы, классные часы.	1-4	Ноябрь	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.

	-праздничный концерт			
	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:  -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	1-4	Апрель	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики:  -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	1-4	Май	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаяев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.